

<영어 만능 공식표> 워크북

- 목표 : 긴 영어 문장을 “이해하고, 해석하고, 말하고, 듣는 것이 가능한” 실력 만들기

예문) Not being able to see or hear is not a problem at all.

The real problem you're facing now is that you close your eyes and ears to social injustice.

- ♣ 공부하는 방법 : 이 워크북에 나오는 <모든 영어 문장>에 빨간펜으로 **V**를 표시하세요. 그리고 **해석 연습**을 하세요

<목차>

1. 명사, 형용사, 부사가 무엇인가요?	3
2. ing, be 동사	5
3. 접속사, 수식 구조	6
4. 주어가 무엇인가요?	7
5. 목적어가 무엇인가요?	8
6. 보어, 목적 보어가 무엇인가요?	9
7. 1형식이 무엇인가요?	10
8. 2형식이 무엇인가요?	11
9. 3형식이 무엇인가요?	12
10. 4형식이 무엇인가요?	14
11. 5형식이 무엇인가요?	15
12. 접속사 구조	17
13. 관계대명사 수식 구조	17
14. 관계대명사 whose 수식 구조	18
15. 전치사 + 관계대명사 구조	18
16. 전치사 + 명사 구조	19
17. ing 수식 구조	19
18. p.p 수식 구조	20
19. 분사 구문	20
20. 동격 that 수식 구조	21
21. 관계 부사 수식 구조	21
22. SV 수식 구조	22
23. to 동사 수식 구조	22
24. 끊어 읽기 / 구조 분석 TEST	23

1. 명사, 형용사, 부사가 무엇인가요?

① 명사 : 이름, ~하는 것

1) book, Mary (이름)

2) Playing soccer is fun. (축구 하는 것)

② 형용사 : 우리말 해석 L, R

형용사는 be동사 뒤, 또는 명사 앞에 옵니다.

① happy 행복한 She is _____.

② tired 피곤한 She is _____.

③ tiring 피곤하게 하는 She is _____.

④ disappointed 실망한 She is _____.

⑤ disappointing 실망스러운 She is _____.

⑥ happy person She is a _____.

★ to 동사 해석

1) ~하는 것 (to study : 공부하는 것) - 명사

2) ~할 (to study : 공부할) - 형용사

3) ~하기 위해서 (to study : 공부하기 위해서) - 부사

③ 부사 : 명사, 형용사가 아닌 것

- ① ~만큼
- ② ~하는 것을 보니
- ③ ~하기 위해서
- ④ ~해서
- ⑤ ~하면
- ⑥ ~하고
- ⑦ ~하기에
- ⑧ ~로
- ⑨ ~까지

1) He's smart enough / to solve this math problem. (~할 만큼)

2) She's too young / to go there alone. (~하기에)

3) I'm pleased / to meet you. (~해서)

★ 접속사 종류 : and, but, or / because, since, as, until, if, once
+ 주어 동사

★ 전치사 종류 : in, at, on, upon, onto, into, as, since,
because of, due to

♣ 전치사 뒤에는 명사 또는 ing가 온다. 전치사 + 명사는 【한 덩어리】다.

예문) I met the woman in the park. (공원에서)

The books in the box are important. (상자 안에 있는)

2. ing, be 동사

★ ing 해석

- 1) ~하는 것 <동명사>
- 2) ~하는 중, ~하고 있는 / ~하는 <현재 분사>

① I like watching TV. (watching = 보는 것)

② I 'm watching TV. (am watching = 보는 중이다.)

③ The boys (playing soccer in the rain) are my friends.

↪

★ be 동사 종류

- 1) am, are, is
- 2) was, were
- 3) have been, has been
- 4) will be

★ be 동사 해석

- 1) be + 명사 : 이다
- 2) be + 형용사 : 하다, 상태다
- 3) be + 전치사 : 있다
- 4) be + ing : ~하는 것이다 / ~하는 중이다 (~하고 있다)
- 5) p.p : 되다, 지다, 받다, 당하다 = 수동태
(The car was broken. 그 차는 망가졌다.)

3. 접속사, 수식 구조

★ 접속사 종류 : that, if, whether, because, as, since, so + S V

접속사는 세모 치세요!

예문) We didn't go there because I didn't have enough time.

♣ because of + <명사> : Because of the accident, he got mad.

★ 수식 구조 = 우리말 해석 L, R (수식 구조는 화살표로 표시할 것!)

① a suitable car * suitable : 적당한

② a car suitable (for moving the luggage) * luggage : 짐
↖

③ a nice day (for us /to go on a picnic)
↖

④ The person (who likes me) * who + 동사 = ~하는
↖

4. 주어가 무엇인가요?

★ 주어 : <은, 는, 이, 가>로 해석되는 단어
= S <Subject>

1) The man usually gets up / at 9 / in the morning.

2) The woman (living in the house) was different
 ~
 / from other women / in the neighborhood.

3) The amazing pictures / in the book encouraged me
 / to live differently / from the past.

★ S V O + to V (~하도록 / ~하게 / ~하게끔) = 5형식

♣ S encourage 목적어 + to V

= S는 용기를 준다 목적어가 ~하도록

He encouraged me /to study English hard.

5. 목적어가 무엇인가요?

★ 목적어 : <을, 를, 에게>라고 해석되는 단어
= O <Object>

1) I love listening to music.

V O

2) Most boys like playing soccer.

V O

3) She took care of her dog.

V O

♣ take care of = ~를 돌보다, ~를 처리하다 = 동사 (덩어리)

4) It is true that she doesn't drink coffee.

V V O

♣ 접속사 that은 세모 치세요.

6. 보어, 목적 보어가 무엇인가요?

★ 보어 : <을,를, 에게>로 해석되지 않는 단어
= C <Complement>

1) He's my math teacher.
 V C

2) He looks happy.
 V C

★ 목적 보어 : <은, 는, 이, 가, 을/를, 에게> /
<~하도록, ~하게, ~하게끔, ~하다고, ~하라고, ~하는 것을> 이렇게
해석되는 단어
= O.C <Objective Complement>

♣ 주어 동사 목적어 + ①명사 ②형용사 ③ing ④p.p ⑤to V ⑥V원형

1) I think him + honest.

나는 그를 생각한다 + 정직하다고.

2) She advised me + to be more careful.

그녀는 나에게 충고했다 + 더 신중 하라고.

7. 1형식이 무엇인가요?

★ 1형식 : 주어 + 동사 (go, come, live, leave, die, appear, disappear)

1) He left.

2) He left / for London.

3) He left / for London / last year.

4) He left / for London / last year / to study English.

♣ with his friends - <전치사 + 명사>는 하나의 덩어리 입니다.
with his friends를 위 4개의 예문 끝에 써 보세요.

♣ 전치사 명사는 문장의 형식에 영향을 미치지 않습니다.

★ 영어 문장은 덩어리 개념으로 바라봐야 합니다.
표현 덩어리가 몇 개인지 파악하세요!

그는 떠났다 + 런던으로 + 작년에 + 영어를 공부하기 위해. (덩어리 4개)

①

②

③

④

(영어) _____

8. 2형식이 무엇인가요?

★ 2형식 : 주어 동사 + 명사/형용사

① be 동사 : am, are, is, was, were + 명사/형용사

② 감각 동사 : feel, smell, sound, taste, look + 형용사 or 전치사 명사
(~하게 느껴지다, 냄새나다, 들리다, 맛나다, 보이다)

③ 변화 동사 : make, fall, turn / become, get, grow / go, come, run
+ 형용사 (~하게 되다, 지다)

④ seem, appear + 형용사 / to 동사 / that 주어 동사

⑤ prove, turn out + 형용사 / to 동사

1) Tom is my friend.

2) Tom looks happy.

3) Lisa is not qualified. * qualified : 자격이 있는

4) Tom became nervous. * nervous : 초조한

5) Jenny turned pale. * pale : 창백한

9. 3형식이 무엇인가요?

★ 3형식 : 주어 동사 + 목적어

1) Tom likes coffee.

2) Jenny enjoys watching TV.

★ <ing>만 목적어로 가지는 동사

→ enjoy, finish, stop, mind, give up / practice, delay

★ <to V>만 목적어로 가지는 동사

→ want, hope, wish, decide, plan

★ <ing>, <to V> 둘 다 목적어로 가지는 동사

→ begin, start, like, love, hate, consider

★ remember to 동사 (~할 것을) / ing (~했던 것을)

★ forget to 동사 (~할 것을) / ing (~했던 것을)

★ stop to 동사 (~하기 위해서) / ing (~하는 것을)

★ regret to 동사 (~해서 유감이다) / ing (~를 후회하다)

1) Tom suddenly stopped walking and looked around.

V1

V2

♣ 동사 공통 구조 (= 병렬 구조)

: 동사 <stopped, looked around>의 주어는 둘 다 “Tom”이다.

2) Tom suddenly stopped /to check if he had the money

/in his pocket.

♣ 접속사 if는 세모 치세요.

3) The doctor insisted that she (should) stop drinking.

♣ 접속사 that은 세모 치세요.

4) I regret /to say that you are not qualified /for the job.

10. 4형식이 무엇인가요?

★ 4형식 : 주어 동사 + 에게 + 을/를

♣ give, send, teach, bring, tell, lend, write, show ⇒ to

♣ buy, get, make, build, read, cook, find ⇒ for

♣ ask ⇒ of

1) The teacher gave me an interesting comic book.

V 에게

을/를

1-1) The teacher gave an interesting comic book /to me.

V

O

2) We sent the children a lot of books.

2-1) We sent a lot of books /to children.

3) Tom made me a sandwich.

3-3) Tom made a sandwich /for me.

♣ s를 붙이는 명사 → a book / books

♣ s를 안 붙이는 명사 → money, homework, advice, furniture

11. 5형식이 무엇인가요?

★ 5형식 : 주어 동사 목적어 + ①명사 ②형용사
③ing ④p.p ⑤to V ⑥V원형

♣ 목적 보어 : <은, 는, 이, 가, 을/를, 에게> /
<~하도록, 하게, 하게끔, ~하다고, ~하라고, ~하는 것을> 이렇게
해석되는 단어

1) She made her daughter + a famous singer.

2) She thinks the teacher + kind.

3) A fridge keeps milk + fresh. * fridge : 냉장고

★ 지각 동사 (see, watch, observe, hear, listen to, feel, smell)
+ 목적어 + 동사원형 / ing / p.p

4) I saw Tom + entering the building.

★ 사역 동사 (have, make, let)
+ 목적어 + 동사원형 / p.p

5) Mom made me + clean the room.

★5형식 동사 (want, ask, allow, force, persuade, advise)

+ 목적어 + to V (to be p.p)

The doctor advised me /to stop smoking.

★ help + 목적어 + V원형 / to V = 목적어가 동사하는 것을 도와주다

She helped me do my homework. (do 대신에 to do도 가능함)

★ get + 목적어 + to V / p.p = 목적어가 ~하게 하다

He got me to bring her.

12. 접속사 구조

S V that S V (접속사 that은 세모 치세요.)

- 1) I think that Tom is a very wise person.
- 2) Tom found that the woman had already left.

13. <관계대명사> 수식 구조 = ㄴ, ㄹ

명사 + (that + V) = 동사하는
(that + S V) = 주어가 동사하는

- 1) The man (that I saw there) was very tall.

↪

- 2) People (that raise animals at home) think of them

↪

/as family members.

14. 관계대명사 <whose> 수식 구조

명사 + (whose 명사 + V or S V)

= 자신의 명사가 동사하는 / 그것의 명사를 주어가 동사하는데

1) The woman (whose hair is blue) is very attractive.

~

그 여자 (자신의 머리카락이 파란색인) 매우 매력적이다.

2) The car (whose engine my father made) is very good.

~

그 차는 (그것의 엔진을 나의 아버지가 만들었는데) 매우 좋다.

15. <전치사 + 관계대명사> 구조

명사 + /전치사 관계대명사 + S V = in which = 그것 안에서
for which = 그것 때문에

The building /in which they live / is very good.

그 건물/ 그것 안에서 그들이 사는데 / 매우 좋다.

(그들이 사는 그 건물은 매우 좋다.)

16. <전치사 명사> 구조

명사 + /전치사 명사 = 해석 L

The books /in the box / are very important /to me.

그 책들 / 그 상자 안에 있는 / 매우 중요하다 / 나에게

17. <ing> 수식 구조

명사 + (ing 목적어 or 전치사 명사) : ~하는, ~하고 있는

1. The boys (playing soccer) were all shocked

↪
/to see his amazing ability /to handle the ball.

2. The girls (running on the playground) are my friends.

↪

18. <p.p> 수식 구조

명사 + (p.p + 전치사 명사 or to V) = 된, 진, 받은, 당한

1. The door (broken /by the man) was repaired.

↪

2. The car made in Germany is very good.

19. <분사 구문> 구조

ing~, S V = 해석 “ㄴ” or <~때, ~때문에, ~하지만, ~하면, ~하다가>

1) Walking /on the street, / he found a wallet.

2) Tired /of too much work, / she fell / on the floor.

20. <동격 that> 수식 구조

추상 명사 + (that + S + V) = ~하다는, ~라는

1. The rumor (that I like Jenny) is not true.

↪

2. The rumor (that he stole the wallet) was not true.

↪

21. <관계 부사> 수식 구조

장소 명사 where + S V = 주어가 동사하는

시간 명사 when + SV

이유 명사 why + SV

The day (when we first met) was May 9th.

↪

22. <S V> 수식 구조

명사 + S V = 주어가 동사하는

【명사 + 명사 동사】 = 명사가 동사하는

1. The person (I love) likes everything (I do).

~

~

2. The product (the company made) is very good.

~

23. <to 동사> 수식 구조

명사 + to V = ~할, ~할 거라는

예문) The plan /to go /to Italy next year has been canceled.

♣ have been p.p = (이제, 지금까지) ~상태다

24. 끊어 읽기 / 구조 분석 TEST

- ★ 전치사 앞에서 끊으세요.
- ★ 콤마가 있으면 끊으세요.
- ★ to 앞에서 끊으세요.
- ★ 접속사는 세모 치세요.
- ★ 수식 구조는 화살표 하세요. (↘)

1) It is important that you learn English.

2) I found it very difficult to persuade her.

3) These days, it is very hard for me
to get up early in the morning.

4) Once you meet the woman, you will be surprised
by her deep psychological knowledge.

<영어 만능 공식표> 워크북

-저작권법 안내-

이 자료는 대한민국 저작권법의 보호를 받습니다.
작성된 모든 내용의 권리는 작성자에게 있으며,
작성자의 동의 없는 사용이 금지됩니다.

본 자료의 일부 혹은 전체 내용을 무단으로 복제/배포하거나
2차적 저작물로 재편집하는 경우,
5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금과 민사상 손해배상을 청구합니다.

※ 저작권법 제 30조 (사적 이용을 위한 복제)

공표된 저작물을 영리를 목적으로 하지 아니하고,
개인적으로 이용하거나 가정 및 이에 준하는 한정된 범위 안에서
이용하는 경우에는 그 이용자는 이를 복제할 수 있다.
다만, 공중의 사용에 제공하기 위하여 설치된 복사기기에 의한 복제는
그러지 아니하다.

※ 저작권법 제 136조(벌칙)의 ①

다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는
5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처하거나 이를 병과할 수 있다.

지적재산권 및 이 법에 따라 보호되는 재산적 권리(제93조에 따른 권리는
제외한다)를 복제, 공연, 공중송신, 전시, 배포, 대여, 2차적 저작물 작성의
방법으로 침해한 자

※ 민법 제750조(불법행위의 내용)

고의 또는 과실로 인한 위법행위로 타인에게 손해를 가한 자는
그 손해를 배상할 책임이 있다.