

빠른 영어



<높은 시험 점수 & 뛰어난 실력>
수능 영어 ★ 토익 ★ 토익 스피킹
영어 뉴스 ★ 미드 ★ 영어 회화

이 전자책을 읽으면 영어 실력뿐만 아니라
당신의 “인생 자체”가 바뀔 수 있습니다.
(마인드 변화)

<본 문서는 무단 도용 복제 및 유포를 금지하며 저작권자의 허락 없이
무단 사용 시에 관계 법령에 의거 하여
형사 처벌을 받을 수 있음을 명시합니다>

목차

프롤로그

- 한국에서 태어나 영어 잘하는 방법을 간절히 원했습니다. 3

1. 영어 공부가 무엇인지부터 확실히 알아야 합니다.

- 1 - 1. 영어 공부, 복잡하게 생각하지 마세요. 6
- 1 - 2. 당장 이것부터 시작하세요! 8
- 1 - 3. 그다음 꼭 해야 할 일 19

2. 영어 잘하는 사람들은 이런 특징이 있습니다!

- 2 - 1. 하루에 최소 00을 투자하세요! 25
- 2 - 2. 듣기 공부, 제발 이렇게 하세요! 26

3. 영어 독해 시험에서 “높은 점수” 받는 꿀팁

(수험생 전용) - 수능, 토익, 토플, 공무원 영어 시험

(2021학년도 수능 문제 완벽 풀이법 수록)

- 3 - 1. 주제, 제목, 요지, 필자의 주장 문제 31
- 3 - 2. 순서 배열 문제 40
- 3 - 3. 문장 넣기 문제 44
- 3 - 4. 빈칸 추론 문제 49
- 3 - 5. 요약 문제 62

4. 영어 공부하면서 주의해야 할 것들

- 4 - 1. 제발 이것만큼은 지켜주세요! 65
- 4 - 2. 제발 이 개념은 버리세요! 67
- 4 - 3. 위대한 사람들의 멘탈 관리법 71

에필로그 75

프롤로그

<한국에서 태어나 영어를 잘하는 방법을 간절히 원했습니다.>

저는 한국에서 태어나 한국에서 학교를 졸업하고
한국에서 영어를 공부했습니다.

20대 때 저의 목표는 영어를 잘하는 사람이 되는 것이었습니다.
외국에 나가서 영어를 공부하고 싶었지만,
막연한 두려움 때문에 실행에 옮기진 못했습니다.

“외국에서 10년 넘게 거주한 사람도 어려운 게 영어야”,
이런 말을 들을 때마다 깊은 좌절감이 밀려왔습니다.
도대체 방법이 없는 걸까?
저는 고민에 빠졌습니다.
서점에 가서 닥치는 대로 영어책을 사서 읽었습니다.
분명 방법이 있을 거야, **한국 사람이 영어를 잘하는 방법이!**

그런데, 안타깝게도
유명하다는 수십 권의 영어책을 읽은 후에도
영어를 어떻게 공부해야 하는지 확신이 생기지 않았습니다.
분명 그 책을 쓴 저자는 영어를 잘하는 사람일 겁니다.
하지만 저는 그 책에서 시키는 대로 해봐도
영어가 잘 안 됐습니다.

‘내가 열심히 안 해서 그런가?’
‘더 열심히 해야 하나?’
‘얼마만큼 더 열심히 해야 하나?’

.....

그렇게 시간이 몇 년 흘렀습니다.
회사 생활을 하다가 적성에 안 맞는 것 같아서 그만두고
학원 강의를 시작했습니다.

누군가에게 영어를 가르치는 사람이 되어보니
한국 사람이 영어를 잘하는 방법에 대한 갈망이 더욱 커져만 갔습니다.

영어를 틀어놓고 한 문장씩 따라 말하기,
미드를 반복해서 시청하기,
영어책을 큰 소리로 낭독하기.
사람들이 말하는 여러 가지 방법을 시도해 봤습니다.

그런데... 그런 느낌 아세요?
뭔가 되게 열심히 하는데 큰 발전이 안 보여서
답답한 마음.

정말 미쳐버릴 것만 같았습니다.
도.대.체 뭐가 문제지?
한국 사람이 영어를 잘하는 방법은 없는 건가?

간단한 영어 회화 정도는 어렵지 않았습니다.
How long have you been living in Korea?
이런 문장을 듣고 말하는 건 쉬웠습니다.

학원에서 중학생들에게 영어를 가르치는 일 정도는
식은 죽 먹기였습니다.
중학생들 영어 성적을 90점, 100점 만드는 것은
어렵지 않았습니다.

그런데, 제가 원하는 영어 실력은 그런 게 아니었습니다.
뭔가, 영어를 가지고 노는 실력.
영어 원어민까지는 아니더라도,
영어라는 언어를 가지고 노는 실력을 원했습니다.

그러다 어느 날 문득 깨달았습니다.
아, 독해, 듣기, 말하기, 쓰기, 뭐가 됐든 간에
결국은 “영어 문장”이다.

내가 영어 문장을 엄청 빨리 이해할 수 있다면

나는 영어를 가지고 놀 수가 있다!!

그때부터 저는 노트에 영어 문장을 계속 쓰기 시작했습니다.

책이나 인터넷에서 본 영어 문장도 쓰고,

직접 만든 문장도 썼습니다.

많은 영어 문장을 쓰다 보니 영어책을 내고 싶은 욕심이 생겼습니다.

그래서 부크크(Bookk)라는 출판사를 통해 책을 출판했습니다.

책 제목은 <기적의 매일 5분 영어 공부>

(이 책은 YES 24, 교보문고, 알라딘 등 온라인 서점에서 구매 가능합니다.

주문 제작도서이며, 주문 후 7일 이내 배송됩니다.)

“영어 문장을 빨리 이해할 수 있다면”

영어를 가지고 놀 수 있다!

확신이 생긴 저는 그 방법을 연구하기 시작했습니다.

여러분에게 영어 문장을 하나 보여드리겠습니다.

The best way to help people who complain of frequent anxiety in their daily lives is to listen to what they are worried about and tell them that they do not worry about it.

이 정도 길이의 영어 문장을 빨리 이해하는 방법.

그것만 알면 독해, 듣기, 말하기, 쓰기,

무엇이든 가능합니다. 영어를 가지고 놀 수 있습니다.

그 방법이 궁금하신가요? 저를 따라오시면 됩니다.

다음 장을 넘기는 순간부터,

당신은 제가 시키는 대로만 영어 공부를 하셔야 합니다.

이 전자책에는 영어를 잘하는 방법뿐만 아니라,

제 사고방식과 제가 자주 읽는 책 이야기도 있습니다.

그 모든 것을 따라오십시오.

이제, 본격적인 이야기를 시작하겠습니다.

1. 영어 공부가 무엇인지부터 확실히 알아야 합니다.

1 - 1. 영어 공부, 복잡하게 생각하지 마세요.	6
1 - 2. 당장 이것부터 시작하세요!	8
1 - 3. 그다음 꼭 해야 할 일	18

1 - 1. 영어 공부, 복잡하게 생각하지 마세요.

영어 공부에 대한 말들이 매우 많습니다.

어떤 사람은 단어가 중요하다, 어떤 사람은 문법이 중요하다,

어떤 사람은 문법 공부를 하면 안 된다,

또 어떤 사람은 듣기부터 해야 한다....

제가 첫 번째로 하고 싶은 얘기는

영어 공부, 복잡하게 생각하지 마세요, 입니다.

영어 공부는 곧 **영어 문장 공부**입니다.

영어 문장 안에 단어, 문법이 다 들어있습니다.

동의하십니까?

저는 학원에서 "영어 단어 시험"을 치지 않습니다.

영어 단어가 30개~50개가 적혀있는 종이를 학생에게 주고,

10분 줄 테니 영어 단어 옆에다 뜻을 적어라, 이런 것을 하지 않습니다.

다소 의아해하시는 분도 계실 겁니다.

앵? 영어 학원에서 단어 시험 치는 건 기본 중의 기본 아닌가요?

그럼 제가 묻겠습니다.

그렇게 하루에 30개~50개씩 매일 단어 시험을 쳐서 효과는 얼마나 있습니까?

일주일, 한 달 뒤에도 외웠던 단어들이 다 기억납니까?

대답은 “아니오”입니다.

한 마디로 그런 식의 단어시험은 “쓸데없는 짓”일 뿐입니다.

어린 학생이든 성인이든,
단어를 읽어보라고 하면 읽을 줄 모르는 사람이 많습니다.
그래서 저는 네이버나 다음 사전에 들어가서
단어의 발음을 들어보라고 합니다.
단어를 찾을 때는 뜻, 발음 (강세), 품사를 반드시 확인하라고 합니다.

개수는 더도 말고 덜도 말고 딱 10개~20개.
욕심내지 않고 하루에 10개~20개만 뜻, 발음 (강세), 품사 테스트를 합니다.

<예>

adorable 어“도”러버 / 사랑스러운, 귀여운 / 형용사

발음은 우리말로 저렇게 적으시면 됩니다.
“도”에 강세가 들어간다는 것을 따옴표로 표시했습니다.

adorable의 품사는 형용사입니다.
형용사는 명사를 수식하거나 be 동사 뒤에 쓰입니다.

He has an adorable wife. 그는 가지고 있다, 사랑스러운 아내를.

They are adorable. 그것들은 사랑스럽다.

자, 단어는 이런 식으로 노트에 기록하시면 됩니다.
저는 주로 휴대폰 메모장을 사용합니다. (네이버 메모 어플)

영어 공부는 곧 영어 문장 공부라고 얘기했습니다.
그럼 한국어 공부는 무엇일까요?
네, 맞습니다, 한국어 문장 공부입니다.

“나는 책을 빌리러 도서관에 갔어.”
한국어의 문장 구조는
주어 + 목적어 + 장소 + 동사입니다.

이것을 배운 미국 사람은 이 구조에 단어를 넣어서 다른 한국어 문장을 만들 수 있습니다.

“그녀는 남자친구를 만나러 공원에 갔어.”
이런 식으로 말이죠.

한국 사람이 영어를 잘하는 방법은 하나뿐입니다.
영어의 구조를 외우는 것.

영어의 구조를 저는 “공식”이라고 부릅니다.
(그래서 저는 제가 가르치는 영어를 “공식 영어”라고 이름 붙였습니다.)

영어 공부를 복잡하게 생각하지 마세요.
영어 공부는 곧 **영어 문장 공부**이고,
영어를 잘하는 방법은 **영어의 구조(=공식)**를 외우는 것입니다.
그 구조에 영어 단어를 넣으면 문장이 되고,
그 문장을 외워서 머릿속에 가지고 있으면 됩니다.

1 - 2. 당장 이것부터 시작하세요!

우선, “8품사”가 무엇인지부터 알아야 합니다.
명, 형, 전, 접, 부, 대, 동, 감

명사, 형용사, 전치사, 접속사,
부사, 대명사, 동사, 감탄사,
이 8가지를 “8품사”라고 합니다.

명사는 사람이나 사물의 이름입니다.
그리고 “~하는 것, ~하기” 이 말도 명사입니다.

To see is to believe.

보는 것이 이다 믿는 것.

위 문장에서 to see, to believe는 명사로 쓰였다,
이렇게 아시면 됩니다.

I want to go there.

나는 원한다 가기를 거기

위 문장에서 to go는 명사로 쓰였다,
이렇게 아시면 됩니다.

형용사는 우리말 “ㄴ, ㄹ”로 끝나는 말입니다.
<예쁜>, <내가 사랑하는>, <해야 할> 이런 말들을
형용사라고 합니다.

형용사 = ㄴ, ㄹ = 수식 = 꾸며주는 말
모두 다 같은 말입니다. (수식은 화살표로 표시하면 됩니다.)

The food (I usually eat /for lunch) is ham sandwiches (sold /at CU).

형용사는 명사를 수식하거나 be 동사 뒤에 쓰입니다.

음식 (내가 주로 먹는 /점심으로)

샌드위치 (팔리는 /CU에서)

“I usually eat for lunch”

“sold at CU”

이런 말들이 형용사입니다.

명사가 무엇인지, 형용사가 무엇인지 알아야 합니다.
매우 중요합니다.

동사는 문장에서 <~다>라고 해석되는 부분을 말합니다.

동사(Verb)는 문장에 V라고 표시하면 됩니다.

① She drinks coffee.

V

그녀는 마신다 커피를.

② She doesn't drink coffee.

V

그녀는 마시지 않는다 커피를.

③ She wasn't able to go back /to her hometown.

V

그녀는 돌아갈 수 없었다 / 자신의 고향으로

④ She took care of his younger brother.

V

그녀는 돌봤다 자신의 남동생을.

⑤ She's going to meet her boyfriend tomorrow.

V

그녀는 만날 예정이다 자신의 남친을 내일.

⑥ She used to enjoy climbing.

V

그녀는 즐기곤 했다 등반을.

⑦ She won't be able to go back /to her country.

V

그녀는 돌아가지 못할 것이다 /자신의 나라로.

♣ won't be able to V = ~하지 못할 것이다 = 동사 = 숙어

문장에서 동사의 범위를 정할 때는 최대한 길게 정하세요.
그게 문장을 빨리 이해하는 방법입니다.

take care of는 <~를 돌보다, 처리하다>라는 숙어입니다.
숙어는 하나의 단어로 보세요.

She must take care of her cat.

이 문장에서 동사는 <must take care of>입니다.
<must take>가 동사고, care은 take의 목적어다,
이렇게 생각할 수도 있겠지만,
동사의 범위를 최대한 길게 정해야 문장을 빨리 이해할 수 있습니다.

이렇게 영어를 배워야 “내가 그것을 처리할게”
I'll take care of it. 이런 말이 입에서 바로 나올 수 있습니다.
take care of = ~을 처리하다 = 동사 (덩어리) = 숙어

“나는 내일 발표를 하지 않을 예정이다.”
이 말을 영어로 하고 싶다,

그러면 제 입에서는
I'm not going to make a presentation tomorrow.
(암낫거너 메이꺼 펄젠테이셔 느마로)
이렇게 바로 영어가 튀어나옵니다.

왜 그럴까요?
저는 평소에 이렇게 공부합니다.

- ♣ be going to V = ~할 예정이다 = 동사
- ♣ make a presentation = 발표하다 = 동사

I'm not going to make a presentation tomorrow.
V

- ♣ take care of = ~를 돌보다
- ♣ make a presentation = 발표하다 (make an announcement)
- ♣ take a walk = 산책하다
- ♣ take a shower = 샤워하다

숙어는 하나의 단어로 인식해야 합니다.
그래야 영어 문장을 빨리 이해할 수 있습니다.

She'll make a presentation.
이 문장에서 will make를 동사로 보고,
presentation은 make의 목적어다, 이렇게 생각할 수도 있겠지만,
그건 속도가 느린 방식입니다.

<발표하다>, 여기서 <하다>라는 말은 한국 사람들의 머릿속에 <do>라고 박혀있기 때문에, make a presentation, 이런 말은 한국 사람이 만들 수 없는 말입니다.

그래서 <will make a presentation>, 이 전체를 **하나의 동사**로 보는 것이 빠른 방식입니다.

평소에 이런 식으로 공부해야
“발표할 거다”를 영어로 하고 싶을 때
“will make a presentation”이라고 바로 나옵니다.

take a walk, take a shower, 전부 다 마찬가지입니다.
<산책하다>, <샤워하다>
이런 말들은 한국 사람이 만들 수 없는 말이므로
<take a shower>, 이 전체를 하나의 동사로 보는 것이 빠른 방식입니다.

“미안한데, 나 지금 샤워해야 하는데.”
영어로 해보세요?

(I'm) sorry, but I have to take a shower.

위 문장에서 동사는 **“have to take a shower”**입니다.

take가 동사고 a shower는 take의 목적어 아닌가요?
그렇게 생각할 수도 있겠지만, 그렇게 공부하면
영어 문장을 빨리 이해할 수 없습니다.
(문법 문제에서 몇 형식 문장인지 물어본다면
“3형식 문장”이라고 답을 쓰면 됩니다.)

너는 병원에 갈 필요 없어.
You don't need to go to the hospital.

V

위 문장에서 동사는 “don't need to go”입니다. (돈니르고)
동사의 범위를 어떻게 정해라? **최대한 길게 정해라.**
그것이 영어 문장을 빨리 이해하는 방법입니다.

영어 독해 시험은 제한 시간 내에
빨리 읽고 풀어야 합니다.
영어 뉴스를 들어보면 말이 매우 빠릅니다.

**한국 사람이 영어를 잘하는 방법은,
영어 문장을 빨리 이해하는 것입니다.
(이것이 유일한 방법입니다.)**

자, 명사, 형용사, 동사가 무엇인지 확실히 아셨나요?
지금 명사, 형용사, 동사가 무엇인지
머릿속으로 하나씩 정리해보세요.

종이에 영어 문장을 쓰고, 동사 표시를 해보세요.
(단어 개수가 10개 이상으로 된 영어 문장을 쓰세요.)

이 전자책을 그냥 줄줄 읽으시면 안 됩니다.
읽다가 제가 해보라는 건 꼭 하고 넘어가세요.
그래야 영어를 잘하게 됩니다.

<접속사 설명>

I think that he's very kind.
 V V

위 문장에는 동사가 2개 나옵니다.
접속사 that은 세모 치세요.

나는 생각한다 / 그가 매우 친절하다고.

접속사 that은 생략해도 됩니다. (I think he's very kind.)

People like him because he's very kind.
V V

접속사 because는 세모 치세요.

사람들은 그를 좋아한다 왜냐면 그는 매우 친절하니까.

It is true that wealthy people live psychologically more stable lives than poor people.

위 문장에서 that은 접속사입니다. 세모 치세요.

동사는 is, live입니다.

is와 live에 밑줄을 긋고 V표시 하세요.

영어 문장을 볼 때 동사를 빨리 찾아야 합니다.

<문장 구조 분석하는 방법>

The best way /to help people (who complain of frequent anxiety in their daily lives) is /to listen /to what they are worried about and (to) tell them that they don't need to worry about it.

한국 사람이 영어를 잘하기 위해서는
영어 문장의 구조를 암기해야 합니다.

물론, 문장이 100개라면 문장의 구조도 100개입니다.
100개의 문장 구조를 다 외우자는 것은 아니고,
그 100개의 문장 속에 무엇이 들어있는지 살펴보자는 얘기입니다.

노트에 영어 문장을 적고, 설명을 읽으세요. (구조분석 표시해 보세요.)

way가 주어입니다. 최고의 방법은

(주어 = “은, 는, 이, 가”로 해석되는 단어)

to라는 단어가 보이면 무조건 끊으면 됩니다.

(to 부정사든, 전치사든 무조건 끊으면 됩니다.)

뭐 할 수 있는 최고의 방법?

사람들을 도와줄 수 있는.

(“ㄴ”으로 끝났으니까 to 동사가 형용사로 쓰였다, 이렇게 아시면 됩니다.)

어떤 사람들?

빈번한 불안을 호소하는 / 일상생활에서

♣ complain of = ~를 호소하다 = 동사 = 속어

최고의 방법은 이다

뭐다? 듣는 것이다.

♣ listen to = ~를 듣다 = 동사 = 속어

뭐를 듣는 것?

무엇을 그들이 걱정하는지를

♣ be worried about = ~에 대해 걱정하다 = 동사 = 속어

그리고 말하는 것이다 그들에게

접속사 and는 세모 치세요.

뭐라고 말하는 것이다?

접속사 that은 세모 치세요.

그들이 그것에 대해 걱정할 필요가 없다고.

♣ don't need to V = ~할 필요가 없다 = 동사 = 속어

<문장 해석>

최고의 방법은 / 사람들을 도와줄 수 있는 (어떤 사람들?) / 호소하는 / 빈번한 불안을 / 일상생활에서 / 들어주는 것이다 / 무엇을 그들이 걱정하는지를 / 그리고 말해주는 것이다 / (that) 그들이 그것에 대해 걱정할 필요가 없다고.

위 한국어를 보면서 영어로 말하는 연습을 하세요.
소리 내어서 3번 해보세요.

위 한국어를 안 보고 영어로 말하는 연습을 하세요.
표현 덩어리를 하나씩 말하면 됩니다. (질문과 대답의 원리를 이용하세요.)

- ① 최고의 방법은 (뭐할 수 있는?)
- ② 사람들을 도와줄 수 있는 (어떤 사람들?)
- ③ 호소하는 (뭘?)
- ④ 빈번한 불안을 /
- ⑤ 일상생활에서
- ⑥ 들어주는 것이다 (뭘?)
- ⑦ 무엇을 그들이 걱정하는지를
- ⑧ 그리고 말해주는 것이다 (뭐라고?)
- ⑨ 그들이 그것에 대해 걱정할 필요가 없다고.

<용어 정리> (영어 문장 속에는 다음과 같은 것들이 있습니다.)

✓ 주어(S) = <은, 는, 이, 가>로 해석되는 단어

✓ 동사(V) = <~다>로 해석되는 단어

✓ 목적어(O) = <을, 를, 에게>로 해석되는 단어

√ 보어(C) = <을/를, 에게>로 해석 안 되는 단어

√ 목적 보어(O.C) = <은, 는, 이, 가, 을/를, 에게> / <하도록, 하게, 하게끔>으로 해석되는 단어

√ 관계대명사 = who 동사 = ㄴ
(who drink = 마시는, who love = 사랑하는,
who can swim = 수영할 수 있는, who I love = 내가 사랑하는)

He's looking at the window.

V

그는 쳐다보고 있다 창문을.

위 문장에서 주어는 he,
동사는 is looking at,
목적어는 window입니다.

♣ look at = ~을 쳐다보다 = 동사 = 숙어

♣ look for = ~을 찾다 = 동사 = 숙어

평소에 이렇게 공부해야 입에서 바로 영어가 나옵니다.

“저는 제 지갑을 찾고 있어요.”
영어로 해보세요?

I'm looking for my wallet.

“당신은 무엇을 찾고 있나요?”
영어로 해보세요?

What are you looking for?

1 - 3. 그다음 꼭 해야 할 일

자, 지금까지 배운 것들은
한국 사람이 영어를 잘하기 위해서
반드시 알아야 하는 것들입니다.

열 번, 스무 번 반복해서 읽으면서 암기하세요.
그리고 **이 전자책에 나오는 모든 영어 문장을 암기하세요.**
제가 시키는 대로 해야 영어를 잘합니다.
제가 하라는 모든 것을 하세요.

이제 기본적인 설명은 모두 다 했으므로,
혼자서 공부를 어떻게 해나가면 되는지 알려드리겠습니다.

<독해책>을 하나 준비하세요.
왜 독해책 일까요?
영어 문장이 가장 많이 들어있는 책이 바로 독해책 이기 때문입니다.

독해책은 능률, YBM, 해커스, 신사고 등등
유명 출판사에서 나온 아무 독해책이나 고르면 됩니다.

그럼, 공부 방식을 상세히 말씀드리겠습니다.
이 방식은 제가 지금 학원에서
매일 학생들을 훈련 시키는 방식입니다.

준비물 : 독해책, 노트, 까만펜, 빨간펜, 색깔 다른 형광펜 2개
(형광펜 한 개는 중심 문장 표시 / 다른 한 개는 모르는 단어 표시)

노트를 펴서 오늘 날짜를 적으세요.
예를 들어 5/20/목요일, 이런 식으로.

노트에 1번이라고 번호를 적고, 그 옆에 영어 문장을 적으세요.

그 밑에 빨간펜으로 <구조 분석 표시>를 하세요.

S, V, O 이런 식으로.

S, O는 표시 안 해도 되지만, V는 반드시 표시하세요.

그리고 그 밑에 까만펜으로 해석을 적으세요.

해석을 적을 때는 반드시 <영어식 어순>으로 적으세요.

“나는 갔다 / 도서관에 / 책을 몇 권 빌리러” 이런 식으로.

<노트에 이런 식으로 적으세요.>

1. I went /to the library /to borrow some books.

V

영어를 먼저 적고, 그 밑에 우리말을 적어도 되고,

반대로 우리말을 먼저 적고, 그 밑에 영어를 적어도 됩니다.

★중요★

영어를 펜으로 가리고, 우리말을 보면서 영어로 말해보세요.

그리고 우리말을 안 보고 영어로 말해보세요.

예전에 <서프라이즈>를 보다가

외국인 배우가 이렇게 말하는 것을 들었습니다.

Not being able to see or hear is not a problem at all.

The real problem you're facing now is that you close your eyes and ears to social injustice.

해석이 되시나요?

그 외국인 배우의 역할은 “헬렌 켈러” 였습니다.

<서프라이즈>를 보시는 분은 아시겠지만,

화면에는 한국어 자막이 나올 뿐 영어 자막은 나오지 않습니다.

영어 자막 없이도 영어를 알아듣기 위해서는
평소에 영어 문장 적기 훈련을 해야 합니다.
(영어 문장 + 구조 분석 + 해석 적기)

그리고 **동사의 범위를 최대한 길게 정해야 합니다.**

♣ be able to V = ~할 수 있다 = 동사

I was not able to focus /on driving.

V

이 문장에서 동사는 <was not able to focus>입니다.

♣ will be able to V = ~할 수 있을 것이다 = 동사

♣ might be able to V = ~할 수 있을지도 모른다 = 동사

<노트에 이렇게 적으세요.>

1. Not being able to see or hear / is not a problem / at all.

S

V

C

(접속사 or은 세모 치세요.)

볼 수 없거나 들을 수 없는 것은 / 문제가 아니다 / 전혀.

우리말을 보면서 영어로 3번 말해보세요.

표현 덩어리 하나씩 말하면 됩니다.

- ① 볼 수 없거나 들을 수 없는 것은
- ② 문제가 아니다
- ③ 전혀

이번에는 우리말을 안 보고 영어로 3번 말해보세요.

“Not”을 세게 말하세요.

감정을 넣어서 말하세요.

(낮빙 에이블드 씨오 히어리즈 나리 프라블러 매로)

저 문장을 지금 외우세요.

머릿속에 영어 문장이 들어있어야 영어로 말을 할 수 있습니다.

저 문장을 외워야 저 문장도 말할 수 있고,

저 문장을 응용해서 다른 문장도 만들 수 있습니다.

“걸거나 뛸 수 없는 것은 문제가 아니에요 전혀”

영어로 해보세요?

Not being able to walk or run is not a problem at all.

저는 지금 그냥 글을 줄줄 쓰는 것이 아니라,

<당신과 같이 영어를 연습한다>, 라는 생각으로 글을 쓰고 있습니다.

<당신 바로 옆에서 가르친다>, 라는 생각으로 글을 쓰고 있습니다.

그러니 제발, 그냥 눈으로 읽고 넘어가지 마십시오.

영어 문장을 펜으로 가리고 진짜로 영어로 말하세요.

말하기 연습은 한 문장당 최소 3번은 하세요.

2. The real problem (you're facing now) is that

S

V

you close your eyes and ears /to social injustice.

V

(접속사 that, and는 세모 치세요.)

진짜 문제는 / 당신이 지금 직면하고 있는 / 이다 /
당신이 당신의 눈과 귀를 닫는 것 / 사회 부조리에.

우리말을 보면서 영어로 3번 말하세요. 한 덩어리씩 연습하세요.

- ① 진짜 문제는
- ② 당신이 지금 직면하고 있는
- ③ 이다
- ④ 당신이 당신의 눈과 귀를 닫는 것
- ⑤ 사회 부조리에

이번에는 우리말을 안 보고 영어로 3번 말하세요.

is that은 <이즈 댓>, 또는 줄여서 <이젯>이라고 하시면 됩니다.
close your = 클로절
eyes and ears = 아이즌 이얼즈

저 문장을 외우세요. 입에서 영어가 줄줄 나오게 연습하세요.

<문장 응용하기 1>

진짜 문제는 / 우리가 지금 직면하고 있는 / 우리가 서로에 대해 잘 모른다는
것이다 / 비록 우리가 2년 동안 만나오고 있음에도 불구하고.

영어로 해보세요?

The real problem we're facing now is that
we don't know each other very well
even though we've been seeing each other for two years.

♣ have been ing = ~해 오고 있다 = 동사

<문장 응용하기 2>

진짜 문제는 / 네가 지금 직면하고 있는 /
네가 이 문제를 전혀 심각하게 생각하지 않는다는 것이다.

The real problem you're facing now is that
you don't take this issue seriously at all.

♣ take seriously = 진지하게 생각하다 = 동사 = 숙어

저는 지난 몇 년간 이런 식으로 중학생, 고등학생들을 가르쳐왔습니다.
지금도 매일 이렇게 가르치고 있고,
집에서 저도 이렇게 영어를 연습하고 있습니다.

제 머릿속에는 영어 문장이 가득 합니다.

(기적의 매일 5분 영어 공부, 이 책에는 240개의 영어 문장이
수록되어 있습니다.)

이렇게 공부하니깐 저도 제 학생들도 영어를 못할 수가 없습니다.

단어 30개를 10분 동안 시험 치는 그런 수업이 아니라,
“영어 문장”을 빨리 이해하고 말하는 공부를 매일 하고 있습니다.
여러분도 이렇게 공부하셔야 합니다.

영어 공부의 핵심은 하루에 단어를 30개씩 시험 치고,
토요일에 학원에 나와서 주중에 시험 친 단어 150개를 다시 시험 치는,
그런 게 절대 아닙니다.

단어가 아니라 문장입니다.
문장을 빨리 이해하는 방법을 알려주고,
그 방법을 계속 훈련 시켜야 합니다.
이것에 시간을 진짜 많이 투자해야 합니다.
단어시험이 아니라!!

(단어를 외우지 말라는 말이 아니라, 강사가 단어 시험지를 만들고,
단어 시험지를 인쇄하고, 학생이 단어 시험지에 뜻을 적고,...
그런 시간들은 모두 쓸데없는 짓이라는 얘기입니다.
단어 테스트는 그냥 “발음 읽고 단어 뜻 말해봐”, 이렇게 하면 끝입니다.)

저는 지금 당신을 훈련 시키고 있습니다.
제가 시키는 것을 열심히 한 번 해보세요. 그냥 믿고 한 번 해보세요.
당신 입에서 영어가 줄줄 나오게 만들어 드리겠습니다.

2. 영어 잘하는 사람들은 이런 특징이 있습니다!

- 2 - 1. 하루에 최소 00을 투자하세요! 25
- 2 - 2. 듣기 공부, 제발 이렇게 하세요! 26

2 - 1. 하루에 최소 00을 투자하세요!

그럼, 하루에 몇 시간을 이런 방식으로 공부해야 하나요, 라고 물으실 겁니다.
그 질문에 대한 대답으로 저는
하루에 “최소 30분 이상”을 투자하세요! 라고 말하고 싶습니다.

하지만, 솔직히, 매일 30분 이상 공부하는 것이 얼마나 어려운 일인지
당신도 잘 알고, 저도 잘 알고 있습니다.

그래서 저는 예전에 제 책 제목을 <기적의 매일 5분 영어 공부>라고 지었습니다. 5분이라도, 제발 매일 5분이라도 스피킹 연습을 하세요!! 그런 뜻으로 제목을 그렇게 지었습니다.

5분만 영어 연습 해볼까?

일단 시작을 하면, 5분이 10분이 되고, 10분이 30분이 되고, 그런 식으로 자꾸 <영어 말하기> 연습 시간이 늘어날 수 있습니다.

저는 “시작이 반이다”라는 말을 믿습니다.
저는 자신에게 항상 말합니다. 일단 시작해보자!
이것이 3개월, 6개월, 1년, 3년, 5년 뒤
어떤 결과를 나에게 안겨줄지 나는 모른다.
일단 시작해보자!

당신도 저처럼 <공식 영어>를 배우겠다고 마음먹었으면,
제 마인드를 그대로 따라오십시오.

**이 전자책을 읽으면 영어 실력뿐만 아니라
당신의 “인생 자체”가 바뀔 수 있습니다.
(마인드 변화)**

2 - 2. 듣기 공부, 제발 이렇게 하세요!

듣기 공부에 대해 말씀드리겠습니다.
일단, 앞에서 당신과 제가 같이 공부 한 “그 방식”을 알아야
듣기가 된다는 점을 말씀드립니다.

(동사의 범위를 최대한 길게 정하기 / 문장 구조 분석 / 해석)

<듣기 공부 방법>

유튜브에서 본인의 수준에 맞는 영상을 골라서 시청하시면 됩니다.

본인의 수준에 맞는 영상이 뭐냐면,
예를 들어 다 합쳐서 10개의 영어 문장이 나오는 영상이라고 하면,
그중에서 나는 **5개 이상의 문장을 듣고 쓸 수 있다**,
이게 본인의 수준에 맞는 영상입니다.

저 같은 경우, 유튜브에서 **CNN 아무 영상**이나 틀어도
전체 문장 10개 중에서 5개 이상을 듣고 쓸 수 있습니다.
그래서 CNN은 제 수준에 맞는 영상입니다.

★★ 본인의 수준에 맞는 영상을 시청하면서 주의해야 할 점 ★★

제발 모든 말을 다 알아듣겠다는 생각으로 듣지 마세요!!
제발, 저 사람이 하는 말을 하나도 안 놓치고 다 들을 거야,
이런 생각 좀 하지마세요!! 제발 제발!!

그런 식으로 <듣기 공부>를 접근하면
오히려 <듣기 공부>를 실패합니다.

그러면요?

<듣기 공부>를 하다 보면 말이 너무 빨라서,
또는 발음이 분명하지 않아서 못 듣는 말도 있습니다.

내가 정확히 들었나? 긴가민가 한 부분도 있고,
단어는 들었지만, 뜻이 순간적으로 생각이 안 나서
해석이 막히는 부분도 있습니다.

“저 사람이 하는 말, 몇 개만이라도 알아듣자, 그럼 성공한 거야.”

이런 생각으로 듣기 공부를 하세요.

어? 아까는 놓쳤는데, 지금은 들린다!!

두 번 들으니까 아까보다 더 들린다!!

이런 식으로 즐거움과 성취감을 느끼는 게 <듣기 공부>입니다.

좌절감과 절망감을 느끼는 게 <듣기 공부>가 아닙니다, 절대로.

그러면 금방 포기하게 됩니다.

저는 지금 이 글을 쓰면서 유튜브로 CNN을 중간중간 듣고 있습니다.

CNN의 Michael Smerconish가 이렇게 말하네요.

“Take a look at this map.”

이 말을 들은 제 머릿속은 이렇게 돌아갑니다.

Take a look at = ~을 보다 (~을 바라)

this map = 이 지도

영어를 이해하는데 있어서 단 1초의 <복잡함, 망설임>도 없습니다.

앞에서 강조한 것처럼, 저는 “take a look at”, 이 전체를

하나의 동사로 인식합니다.

그래서 빠르게 영어 문장을 이해할 수 있고,

영어로 말도 할 수 있습니다.

오!! “Take a look at this map.” 내가 이 말을 알아들었어!!

내가 영어를 알아듣고 있다는 사실에 기뻐하세요. 즐거워하세요.

그게 공부의 재미입니다.

<초급자분들은 반드시 노트에 문장을 적으세요.>

저는 중3 영어 듣기를 들어도 몇 개 못 적겠어요 πππ

그럼 중2 듣기를 들으세요.

중2 듣기가 어려우면, 중1 듣기를 들으세요.

자, 노트를 펴세요. 오늘 날짜를 적고, 1번부터 10번까지 번호를 쓰세요.
유튜브에서 본인 수준에 맞는 영상을 틀어놓고,
매일 10개의 영어 문장을 쓰세요.
빨간펜으로 구조 분석 표시를 하고,
그 밑에 까만펜으로 해석을 적으세요.

듣기 같은 경우, 저는 수업 시간 때 하지 않고
학생들에게 숙제로 내줍니다.

수업 시간 때는 독해책을 펴놓고
해석 연습에 집중합니다.
학생들 해석 연습 시켜 놓고 저는 가만히 있는 게 아니라,
저도 독해책을 펴고, 해석 연습을 합니다.
저도 영어를 잘하고 싶으니까요.

학생에게 “시간 10분 줄 테니 해석 연습해”, 라고 시킵니다.
10분 뒤에 학생 한 명씩 본인의 독해책 진도를 펴고,
해석을 줄줄 합니다.

물론 <끊어 읽기> 방식으로 해석해야 합니다.
해석 속도가 약간이라도 느리다 싶으면, 탈락.
다시 연습하라고 합니다.

해석 속도(= 문장 이해 속도)가 빨라야 독해 시험, 듣기 시험에서
높은 점수를 받을 수 있기 때문입니다.

현재 가르치고 있는 중2 학생들의 독해 교재는 <리딩 튜터 입문/기본> 책입니
다.

<그럼, 다시 듣기 공부에 대해 말씀드리겠습니다.>

유튜브로 본인의 수준에 맞는 영상을 시청하면서
매일 10개의 영어 문장을 노트에 쓰세요.

무슨 말인지 모르는건요?

무슨 말인지 모르는 것은

유튜브 자막을 켜서 확인하세요.

해석을 적을 때는 반드시 어떻게 적어라?

<끊어 읽기 방식>으로 적으셔야 합니다.

<끊어 읽기 방식으로 해석을 적으세요.>

(예)

We went downtown / to buy some presents /
for the people / who helped us.

우리는 시내에 갔다 / 선물을 사러 /
그 사람들을 위해 / 우리를 도와준.

<이렇게 적지 마세요.>

우리는 우리를 도와준 그 사람들을 위해 선물을 사러 시내에 갔다.

⇒ 해석을 이런 식으로 적으면, 절대 영어를 잘할 수 없습니다.

3. 독해 시험에서 “높은 점수” 받는 꿀팁 (수험생 전용)

수능, 토익, 토플, 공무원 시험 등등,
각종 영어 독해 시험에서
고득점 받는 방법을 알려드리겠습니다.

독해 시험은 <문제 유형>별로 접근해야 합니다.

크게 <중심 문장 찾기> 유형과
<내용 연결 부분> 찾기 유형으로 나뉩니다.

3 - 1. 주제, 제목, 요지, 필자의 주장 문제	31
3 - 2. 순서 배열 문제	40
3 - 3. 문장 넣기 문제	44
3 - 4. 빈칸 추론 문제	49
3 - 5. 요약 문제	62

3 - 1. 주제, 요지, 제목, 필자의 주장 문제

<주제를 고르시오, 제목을 고르시오, 필자의 주장을 고르시오>, 이런 문제들은 <중심 문장 찾기 유형>입니다.

중심 문장의 위치는 이렇게 외우시면 됩니다.

- ① 명령문
- ② However
- ③ 마지막 문장
- ④ for example 앞 문장

* <대조>를 나타내는 단어가 있으면, 중심 문장입니다.

However / but / yet / instead of /
 Not A but B / while / Even though /
 nevertheless / nonetheless

<명령문이란?>

1. 동사원형으로 시작하는 문장
 (Go back to your seat. / Don't forget to close the window.)

2. should, must, have to
 (You should go to the doctor as soon as possible.)

3. Be sure to / Make sure to /

Be sure that / Make sure that

(Make sure to lock the door when you go to bed.)

3. It's important to~ / It's essential that~

(It's important to remember that every person has the right to live happily.)

이런 문장이 바로 명령문입니다.

(~해라, ~해야 한다, ~이/가 중요하다)

2021학년도 수능 문제를 가져와서

<주제 찾기 문제>를 어떻게 접근해야 하는지

상세히 알려드리겠습니다.

<2021학년도 수능 문제>

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Developing expertise carries costs of its own. We can become experts in some areas, like speaking a language or knowing our favorite foods, simply by living our lives, but in many other domains expertise requires considerable training and effort. What's more, expertise is domain specific. The expertise that we work hard to acquire in one domain will carry over only imperfectly to related ones, and not at all to unrelated ones. In the end, as much as we may want to become experts on everything in our lives, there simply isn't enough time to do so. Even in areas where we could, it won't necessarily be worth the effort. It's clear that we should concentrate our own expertise on those domains of choice that are most common and/or important to our lives, and those we actively enjoy learning about and choosing from.

- ① 자신에게 의미 있는 영역을 정해서 전문성을 키워야 한다.
- ② 전문성 함양에는 타고난 재능보다 노력과 훈련이 중요하다.
- ③ 전문가가 되기 위해서는 다양한 분야에 관심을 가져야 한다.
- ④ 전문성을 기르기 위해서는 구체적인 계획과 실천이 필수적이다.
- ⑤ 전문가는 일의 우선순위를 결정해서 업무를 수행해야 한다.

<문제 풀이>

이 문제를 풀기 위해서는 글의 중심 문장을 빨리 찾아야 합니다.

마지막 부분에 <should>가 들어있는 문장이 있습니다.

It's clear /that we should concentrate /our own expertise
 그것은 분명하다 /우리가 집중해야 하는 것은 /우리의 전문 지식을

on those domains /of choice
 그 선택 영역에

that are most common and/or important /to our lives
 가장 흔하거나 중요한 /우리 삶에

and those (we actively enjoy learning about and choosing from.)
 그리고 그것들에 (우리가 적극적으로 즐기는 배우고 선택하는 것을.)

문장 해석을 해보니까

“자신이 즐기는 것에 전문 지식을 집중해라”, 이런 말입니다.

이 말과 가장 근접한 선택지는 1번입니다.

- ① 자신에게 의미 있는 영역을 정해서 전문성을 키워야 한다.

자신이 즐기는 것 = 자신에게 의미 있는 영역
 전문 지식을 집중해라 = 전문성을 키워야 한다

<2021학년도 수능 문제>

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Prior to file-sharing services, music albums landed exclusively in the hands of music critics before their release. These critics would listen to them well before the general public could and preview them for the rest of the world in their reviews. Once the internet made music easily accessible and allowed even advanced releases to spread through online social networks, availability of new music became democratized, which meant critics no longer had unique access. That is, critics and laypeople alike could obtain new music simultaneously. Social media services also enabled people to publicize their views on new songs, list their new favorite bands in their social media bios, and argue over new music endlessly on message boards. The result was that critics now could access the opinions of the masses on a particular album before writing their reviews. Thus, instead of music reviews guiding popular opinion toward art (as they did in preinternet times), music reviews began to reflect – consciously or subconsciously – public opinion. * laypeople: 비전문가

- ① 미디어 환경의 변화로 음악 비평이 대중의 영향을 받게 되었다.
- ② 인터넷의 발달로 다양한 장르의 음악을 접하는 것이 가능해졌다.
- ③ 비평가의 음악 비평은 자신의 주관적인 경험을 기반으로 한다.
- ④ 오늘날 새로운 음악은 대중의 기호를 확인한 후에 공개된다.
- ⑤ 온라인 환경의 대두로 음악 비평의 질이 전반적으로 상승하였다.

<문제 풀이>

글 끝부분에 <instead of>, 대조를 나타내는 단어가 있습니다.
이 문장을 집중적으로 읽고 답을 골라보겠습니다.

Thus, instead of music reviews guiding popular opinion
그래서, 음악 비평이 대중의 의견을 이끄는 대신에

/toward art (as they did /in preinternet times),
/예술에 관한 (그들이 했던 것처럼 /인터넷 이전 시대에)

music reviews began to reflect
음악 비평은 반영하기 시작했다

- consciously or subconsciously - public opinion.
의식적으로 또는 잠재 의식적으로 / 대중의 의견을.

문장을 읽어보니까 <음악 비평이 대중의 의견을 이끄는 것 대신에
대중의 의견을 반영하기 시작했다>, 이런 내용입니다.

정답은 1번입니다.

① 미디어 환경의 변화로 음악 비평이 대중의 영향을 받게 되었다.

인터넷 등장 이후 = 미디어 환경의 변화

대중의 의견을 반영하기 시작했다 = 대중의 영향을 받게 되었다

<2021학년도 수능 문제>

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

Difficulties arise when we do not think of people and machines as collaborative systems, but assign whatever tasks can be automated to the machines and leave the rest to people. This ends up requiring people to behave in machine-like fashion, in ways that differ from human capabilities. We expect people to monitor machines, which means keeping alert for long periods, something we are bad at. We require people to do repeated operations with the extreme precision and accuracy required by machines, again something we are not good at. When we divide up the machine and human components of a task in this way, we fail to take advantage of human strengths and capabilities but instead rely upon areas where we are genetically, biologically unsuited. Yet, when people fail, they are blamed.

- ① difficulties of overcoming human weaknesses to avoid failure
- ② benefits of allowing machines and humans to work together
- ③ issues of allocating unfit tasks to humans in automated systems
- ④ reasons why humans continue to pursue machine automation
- ⑤ influences of human actions on a machine's performance

<문제 풀이>

마지막 문장에 Yet이 있고, 위에서 두 번째 줄에 but이 있습니다.

저는 but이 들어있는 문장을 집중적으로 읽고 답을 골라보겠습니다.

(마지막 문장을 읽고 선택지를 봤는데,
잘 모르겠다 싶으면 다른 문장을 찾으세요.
but이 있는지, 명령문이 있는지)

Difficulties arise /when we do not think
어려움이 발생한다 /우리가 생각하지 않으면

of people and machines /as collaborative systems,
사람들과 기계에 대해 /협동하는 시스템이라고,

but assign /whatever tasks can be automated
(그렇게 생각하지 않고) 할당하면 /자동화될 수 있는 일은 무엇이든

to the machines /and leave the rest /to people.
기계에 /그리고 그 나머지를 맡기면 / 사람들에게.

이 문장을 읽어보니, 필자는
<문제가 발생한다>

1. 사람과 기계는 협동하는 시스템이라는 생각이 없으면.
 2. 자동화될 수 있는 모든 일을 사람에게 할당하면.
- 이런 말을 하고 있습니다.

선택지 3번을 읽어보겠습니다.

③ issues /of allocating unfit tasks /to humans
문제들 / 부적합한 과제를 할당하는 것의 /인간에게

/in automated systems
자동화된 시스템에서.

방금 읽은 말이 3번에 그대로 나와 있습니다.
정답은 3번입니다.

<2021학년도 수능 문제>

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

People don't usually think of touch as a temporal phenomenon, but it is every bit as time-based as it is spatial. You can carry out an experiment to see for yourself. Ask a friend to cup his hand, palm face up, and close his eyes. Place a small ordinary object in his palm — a ring, an eraser, anything will do — and ask him to identify it without moving any part of his hand. He won't have a clue other than weight and maybe overall size. Then tell him to keep his eyes closed and move his fingers over the object. He'll most likely identify it at once. By allowing the fingers to move, you've added time to the sensory perception of touch. There's a direct analogy between the fovea at the center of your retina and your fingertips, both of which have high acuity. Your ability to make complex use of touch, such as buttoning your shirt or unlocking your front door in the dark, depends on continuous time-varying patterns of touch sensation.

* analogy: 유사 ** fovea: (망막의) 중심와 (窩) *** retina: 망막

- ① Touch and Movement: Two Major Elements of Humanity
- ② Time Does Matter: A Hidden Essence of Touch
- ③ How to Use the Five Senses in a Timely Manner
- ④ The Role of Touch in Forming the Concept of Time
- ⑤ The Surprising Function of Touch as a Booster of Knowledge

<문제 풀이>

첫 번째 문장에 but이 있네요. 읽어보겠습니다.

People don't usually think of touch/as a temporal phenomenon,
사람들은 주로 생각하지 않는다 촉각을/시간의 현상이라고,

but it is every bit as time-based /as it is spatial.

하지만 그것은 시간에 기반을 두고 있다 / 공간적인 만큼.

(every bit = 전적으로, 어느 모로 보나)

문장을 읽어보니 <촉감은 시간 기반이다>, 이런 내용입니다.

<촉감, 시간>, 이런 단어가 들어있는 선택지를 골라야 합니다.

2번과 4번입니다.

2번 또는 4번이 답인 것 같네요.

마지막 문장을 읽어보겠습니다.

Your ability /to make complex use of touch (생략) depends /on continuous time-varying patterns /of touch sensation.

너의 능력은 /촉각을 복잡하게 사용하는 /달려있다 /지속적인 시간에 따라 달라지는 패턴에 /촉각이라는 감각의.

촉각 능력은 시간에 달려있다 = 촉각 능력에 있어서 시간은 중요하다, 이런 얘기입니다.

2번과 4번 중에서 더 근접한 선택지는 2번입니다.

② Time Does Matter: A Hidden Essence /of Touch

시간은 정말 중요하다 : 숨겨진 본질 / 촉각의/

④ The Role of Touch /in Forming the Concept of Time

촉각의 역할 /시간 개념 형성에서

정답은 2번입니다.

선택지 다섯 개 중에서

두 개로 빨리 좁혀놓고,

더 근접한 선택지를 고르세요.

이것을 저는 <선택지 분석>이라고 합니다.

선택지 분석을 할 줄 알아야,

독해 시험에서 높은 점수를 받을 수 있습니다.

3 - 2. 순서 배열 문제

순서 배열 문제는 <내용 연결 부분>을 찾아야 합니다.
내용 연결 부분이란, “같은 단어” 또는 “가리키는 단어”를
말합니다. 대조(+, -)로 연결될 수도 있습니다.

문제 풀이 (예시)

주어진 문장에 “many people”이 나와 있고
(C)의 전반부에 “they”가 있다면,
they가 many people을 가리키는 것입니다.

그리고 (C)의 후반부에 “very happy”가 있고
(B)의 전반부에 “however, ~sad” 이렇게 나와 있다면,
(C) 와 (B)는 대조로 연결된 것입니다.

따라서 정답은 (C) - (B) - (A)

이런 식으로 풀면 됩니다.

주어진 문장을 먼저 읽고, <내용 연결 부분>,
<글의 시작 부분>이 어디인지 파악하는 게 중요합니다.

2021 수능 영어 문제를 가져와서

<순서 배열 문제>를 어떻게 접근해야 하는지
상세히 알려드리겠습니다.

<2021학년도 수능 문제>

[36] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The objective of battle, to “throw” the enemy and to make him
defenseless, may temporarily blind commanders and even strategists
to the larger purpose of war. War is never an isolated act, nor is it
ever only one decision.

(A) To be political, a political entity or a representative of a political entity, whatever its constitutional form, has to have an intention, a will. That intention has to be clearly expressed.

(B) In the real world, war's larger purpose is always a political purpose. It transcends the use of force. This insight was famously captured by Clausewitz's most famous phrase, "War is a mere continuation of politics by other means."

(C) And one side's will has to be transmitted to the enemy at some point during the confrontation (it does not have to be publicly communicated). A violent act and its larger political intention must also be attributed to one side at some point during the confrontation. History does not know of acts of war without eventual attribution. * entity: 실체 ** transcend: 초월하다

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

<문제 풀이>

주어진 문장을 먼저 읽고, (A), (B), (C) 중에서
<글의 시작 부분>이 어디인지 파악해야 합니다.

주어진 문장을 읽어보겠습니다.

The objective of battle (생략) / may temporarily blind commanders and even strategists / to the larger purpose of war.

전투의 목표는 / 일시적으로 지휘관과 심지어 전략가의 눈을 가릴지도 모른다
/ 전쟁의 더 큰 목적에 대해

War is never an isolated act, nor is it ever only one decision.
전쟁은 절대로 고립된 행위가 아니다, 또한 절대로 단 하나의 결정이 아니다.

“War is a mere continuation of politics /by other means.”

전쟁은 단지 정치의 계속이다 /다른 수단으로.

주어진 문장의 <the larger purpose of war> 이 말과 (B)의 전반부에 있는 <War’s larger purpose>가 내용 연결 부분입니다.

이제, (B)의 후반부를 읽고, (A)로 갈지 (C)로 갈지 정해야 합니다.

(B)의 후반부에 있는 <continuation of politics> 이 말과

(A)의 전반부에 있는 <To be political (정치적으로 되려면)> 이 말이 내용 연결 부분입니다.

글의 시작 부분은 (B), 그리고 (B)에서 (A)로 가니까

정답은 (B) - (A) - (C) 입니다.

<2021학년도 수능 문제>

[37] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Experts have identified a large number of measures that promote energy efficiency. Unfortunately many of them are not cost effective. This is a fundamental requirement for energy efficiency investment from an economic perspective.

(A) And this has direct repercussions at the individual level: households can reduce the cost of electricity and gas bills, and improve their health and comfort, while companies can increase their competitiveness and their productivity. Finally, the market for energy efficiency could contribute to the economy through job and firms creation.

(B) There are significant externalities to take into account and there are also macroeconomic effects. For instance, at the aggregate level, improving the level of national energy efficiency has positive effects on macroeconomic issues such as energy dependence, climate change, health, national competitiveness and reducing fuel poverty.

(C) However, the calculation of such cost effectiveness is not easy: it is not simply a case of looking at private costs and comparing them to the reductions achieved. [3점]

* repercussion: 반향, 영향 ** aggregate: 집합의

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

<문제 풀이>

주어진 문장을 먼저 읽고, (A), (B), (C)를 스캔해보겠습니다.

주어진 문장 :

This is a fundamental requirement /for energy efficiency investment
이것은 근본적인 필요 조건이다 /에너지 효율을 위한 투자에

/from an economic perspective.

/경제적인 관점에서.

(C) However, the calculation of such cost effectiveness is not easy
하지만, 그러한 비용 효율성의 계산은 쉽지 않다

(C)를 읽어보니까 주어진 문장과 (C)가 대조 (however)로 연결된다는 것을
알 수 있습니다.

경제적인 관점 (+) = 비용 효율성의 계산은 쉽지 않다 (-)

글의 시작 부분이 (C) 라는 걸 알았으니,
이제 (C)의 후반부를 읽고, (A)로 갈지 (B)로 갈지 정하면 됩니다.

(C)의 후반부를 읽고,
(A)의 전반부와 (B)의 전반부를 스캔해보겠습니다.

<C의 후반부>

it is not simply a case /of looking at private costs
그것은 단순히 경우가 아니다 /사적 비용을 살펴보는

<B의 전반부>

There are significant externalities /to take into account
중요한 외부 효과가 있다 / 고려해야 할

(C) 그것은 **단순히 사적 비용을 보는 경우가 아니다.**

(B) **고려해야 할 (다른) 중요한 외부 효과가 있다.** (내용이 연결됩니다.)

정답은 C - B - A 입니다.

♣ take into account = 고려하다 = 동사 = 숙어

3 - 3. 문장 넣기 문제

<문장 넣기 문제>도 <순서배열 문제>처럼
주어진 문장과 “연결되는 부분”을 찾거나, 아니면
<글 내용이 2개로 나뉘는 부분>을 찾아야 합니다.

문제 풀이 (예시)

주어진 문장에 The poor (가난한 사람들)의 특징이 나와 있습니다.
가난한 사람들은 ~하다, 이렇게.

글을 처음부터 읽어보니, 1, 2번까지는 The rich의 특징이 나와 있고,
3번부터는 The poor의 특징이 나옵니다.
아~ 3번에서 글 내용이 2개로 나뉘네?
정답 3번. 이런 식으로 풀면 됩니다.

2021 수능 영어 문제를 가져와서
<문장 넣기 문제>를 어떻게 접근해야 하는지
상세히 알려드리겠습니다.

<2021학년도 수능 문제>
[38] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에
가장 적절한 곳을 고르시오.

**I have still not exactly pinpointed Maddy's character
since wickedness takes many forms.**

Imagine I tell you that Maddy is bad. Perhaps you infer from my intonation, or the context in which we are talking, that I mean morally bad. Additionally, you will probably infer that I am disapproving of Maddy, or saying that I think you should disapprove of her, or similar, given typical linguistic conventions and assuming I am sincere. (①) However, you might not get a more detailed sense of the particular sorts of way in which Maddy is bad, her typical character traits, and the like, since people can be bad in many ways. (②) In contrast, if I say that Maddy is wicked, then you get more of a sense of her typical actions and attitudes to others. (③) The word 'wicked' is more specific than 'bad'. (④) But there is more detail nevertheless, perhaps a stronger connotation of the sort of person Maddy is. (⑤) In addition, and again assuming typical linguistic conventions, you should also get a sense that I am disapproving of Maddy, or saying that you should disapprove of her, or similar, assuming that we are still discussing her moral character.

* connotation: 함축

<문제 풀이>

우선 주어진 문장을 읽어야 합니다.

I have still not exactly pinpointed Maddy's character since wickedness takes many forms.

나는 여전히 정확히 지적하지 않았다 /매디의 성격을 /왜냐면 사악함이란 것은 여러 형태를 취하기 때문에

주어진 문장을 읽고 나서, 글의 처음부터 읽어야 합니다.

쭉 읽어 나가다 보니 3번 뒤에 이런 말이 나옵니다.

(③) The word 'wicked' is more specific /than 'bad' (④)

“사악한”이란 단어는 더 구체적이다 /“나쁜” 보다

주어진 문장 : 사악함이란 것은 여러 형태를 취하기 때문에.

내용이 연결 부분을 찾았습니다!

내용 연결 부분은 바로 <wicked - wickedness>입니다.

<내용 연결 부분을 정리해 보겠습니다.>

(③) The word '**wicked**' is more specific than 'bad'.

↓

I have still not exactly pinpointed Maddy's character since **wickedness takes many forms**.

↓

(④) **But there is more detail** nevertheless

하지만 더 많은 세부 사항이 있다 그럼에도 불구하고

But, <대조>로 연결됩니다. 정답은 4번입니다.

<2021학년도 수능 문제>

[39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Note that copyright covers the expression of an idea and not the idea itself.

Designers draw on their experience of design when approaching a new project. This includes the use of previous designs that they know work – both designs that they have created themselves and those that others have created. (①) Others' creations often spark inspiration that also leads to new ideas and innovation. (②) This is well known and understood. (③) However, the expression of an idea is protected by copyright, and people who infringe on that copyright can be taken to court and prosecuted. (④) This means, for example, that while there are numerous smartphones all with similar functionality, this does not represent an infringement of copyright as the idea has been expressed in different ways and it is the expression that has been copyrighted. (⑤) Copyright is free and is automatically invested in the author, for instance, the writer of a book or a programmer who develops a program, unless they sign the copyright over to someone else. [3점]

* infringe: 침해하다 ** prosecute: 기소하다

<문제 풀이>

일단, 주어진 문장부터 읽어보겠습니다.

Note that copyright covers the expression of an idea /and not the idea itself.

유의해라 저작권은 아이디어의 표현을 다룬다는 것을 /그리고 그 아이디어 자체가 아니라.

주어진 문장을 읽고 나서
첫 문장부터 쪽 읽어 나가야 합니다.

3번 뒤에 **copyright**가 나오는 걸 보니 슬슬 정답이 나오겠구나,
하는 생각이 드네요.

(③) However, the expression of an idea is protected by copyright, and people who infringe on that copyright can be taken to court and prosecuted. (④) This means, for example, that while there are numerous smartphones all with similar functionality, this does not represent an infringement of copyright as the idea has been expressed in different ways and it is the expression that has been copyrighted.

<주어진 문장>

유의해라 저작권은 아이디어의 표현을 다룬다는 것을 /그리고 그 아이디어 자체가 아니라.

4번 뒤에 나오는 <**this means**> 이 부분은 주어진 문장에 대해
자세한 설명을 하려는 것 같습니다.

맞네요. this means 뒷부분을 읽어보니까
비슷한 기능을 가진 스마트폰이 많은데, 이것이 저작권의 침해는 아니다,
왜냐하면 그 아이디어가 다른 방식으로 표현되었기 때문에.
그 표현이 바로 저작권의 보호를 받는 대상이다.

주어진 문장과 **연결되는 부분**을 찾았습니다! <**expression**>
정답은 4번입니다.

저는 지금 최대한 문제를 푸는 동안
제가 무슨 생각을 하면서 푸는지를 글로 옮기고 있습니다.
제 생각을 여러 번 꼼꼼하게 읽으면서,
아, 독해 문제를 이렇게 푸는구나, 깨달으시길 바랍니다.

3 - 4. 빈칸 추론 문제

<빈칸 추론 문제 푸는 방법>

⇒ 빈칸 부분을 먼저 읽고, 무엇을 물어보는지 파악할 것.

문제 풀이 (예시)

However, these days,

many rich people who live alone _____.

이렇게 문장이 나와 있으면,

아, 혼자 사는 부유한 사람들의 특징을 찾으라는 거구나, 이렇게 파악하고
다른 문장에서 <rich, alone> 이런 단어가 들어있는 문장을 찾아야 합니다.

그 문장의 내용과 저 빈칸 문장의 내용을 똑같이 만들어 주는 선택지를 고르면 됩니다.

However이 있으니,

과거와 요즘이 <대조>네.

다른 문장에 Past (과거에는~) 어찌고 저찌고 나와 있으면

그 **Past 문장의 내용과 반대되는 내용**이 답입니다.

<선택지 분석하는 법>

선택지 다섯 개 중에서 지문 내용과 아예 상관없는 게 있을 겁니다.

소거하시면 됩니다.

두 개 중에서 뭐가 정답인지 모르겠다,

그럴 때는 그나마 내용이 근접한 걸 고르면 됩니다.

2021 수능 영어 문제를 가져와서

<빈칸 추론 문제>를 어떻게 접근해야 하는지

상세히 알려드리겠습니다.

<2021학년도 수능 문제>

[31] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

In the classic model of the Sumerian economy, the temple functioned as an administrative authority governing commodity production, collection, and redistribution. The discovery of administrative tablets from the temple complexes at Uruk suggests that token use and consequently writing evolved as a tool of centralized economic governance. Given the lack of archaeological evidence from Uruk-period domestic sites, it is not clear whether individuals also used the system for _____.

For that matter, it is not clear how widespread literacy was at its beginnings. The use of identifiable symbols and pictograms on the early tablets is consistent with administrators needing a lexicon that was mutually intelligible by literate and nonliterate parties. As cuneiform script became more abstract, literacy must have become increasingly important to ensure one understood what he or she had agreed to.

* archaeological: 고고학적인 ** lexicon: 어휘 목록

*** cuneiform script: 쐼기 문자

- ① religious events ② personal agreements
- ③ communal responsibilities ④ historical records
- ⑤ power shifts

<문제 풀이>

주어진 문장을 읽고, 무엇을 요구하는지 파악해 보겠습니다.

Given the lack of archaeological evidence/from Uruk-period domestic sites, it is not clear whether individuals also used the system for _____.

고고학적 증거의 부족을 고려하면/Uruk 시기에 가정집 터에서 나온 /그것은 명확하지 않다 / 개인들이 또한 그 체계를 사용했는지 /~를 위해.

빈칸 문장을 읽어보니

빈칸 문장이 알아내라고 요구하는 것은

<시스템을 사용한 이유>입니다.

다른 문장에서 <시스템, 사용, 이유> 이런 말이 있는지 찾아보겠습니다.

<시스템, 사용, 이유> 이런 말이 어디 있나, 스캔해보는데

빈칸 뒷부분에 **<it is not clear>**이라는 말이 있네요.

빈칸 문장에 나오는 **<it is not clear>**가 그대로 있네요.

이럴 때 저는 땡큐!! 라고 외칩니다.

두 문장의 의미는 똑같기 때문입니다.

For that matter, it is not clear how widespread literacy was at its beginnings.

그 문제와 관련해서, 그것은 명확하지 않다 /얼마나 널리 퍼져있었는지 읽고 쓰는 능력이 /그것의 초기에.

아~ 그 시스템이 아마도

“읽고 쓰는 것”과 관련된 시스템인 것 같네요.

선택지를 훑어보니 아직까진 답을 모르겠습니다.

The use of identifiable symbols and pictograms on the early tablets is consistent with administrators needing a lexicon that was mutually intelligible by literate and nonliterate parties.

문장이 기네요.

<The use (생략) is consistent /with administrators needing a lexicon>
이 부분만 해석해보겠습니다.

그 (시스템의) 사용은 일치한다 / 행정가들이 어휘 목록이 필요했던 것과.

문제 풀다가 **<무슨 말인지 모르겠다 싶은 부분>**은
과감하게 버리세요. 버리시고, 다른 문장을 읽으세요.

그게 시험 시간을 아끼는 방법입니다.
한 문제 때문에 시험을 망칠 수는 없잖아요.

일단, <읽고 쓰는 시스템>이라는 건 파악했습니다.
글 마지막에 literacy가 있네요?
저는 또 외칩니다. 땡큐!!

literacy must have become increasingly important /to ensure one understood what he or she had agreed to.

읽고 쓰는 능력이 점차 중요해졌음이 틀림없다 /
한 사람이 이해한다는 것을 확실히 하기 위해 /
자신이 동의했던 것을

아~ 읽고 쓰는 시스템의 목적 = 자신의 동의를 확실히 하기 위해.

선택지를 보겠습니다.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ① religious events | ② personal agreements |
| ③ communal responsibilities | ④ historical records |
| ⑤ power shifts | |

personal = he or she
agreements = agreed

정답은 2번입니다.

<2021학년도 수능 문제>

[32] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Choosing similar friends can have a rationale. Assessing the survivability of an environment can be risky (if an environment turns out to be deadly, for instance, it might be too late by the time you found out), so humans have evolved the desire to associate with similar individuals as a way to perform this function efficiently. This is especially useful to a species that lives in so many different sorts of environments. However, the carrying capacity of a given environment _____.

If resources are very limited, the individuals who live in a particular place cannot all do the exact same thing (for example, if there are few trees, people cannot all live in tree houses, or if mangoes are in short supply, people cannot all live solely on a diet of mangoes). A rational strategy would therefore sometimes be to avoid similar members of one's species.

- ① exceeds the expected demands of a community
- ② is decreased by diverse means of survival
- ③ places a limit on this strategy
- ④ makes the world suitable for individuals
- ⑤ prevents social ties to dissimilar members

<문제 풀이>

빈칸 부분을 읽어보겠습니다.

However, the carrying capacity of a given environment _____.

하지만 주어진 환경의 수용 능력은...

빈칸 문장을 읽어보니, <환경의 수용 능력의 특징>을 찾아보라고 하네요.
“환경, 능력”이라는 단어가 들어있는 문장을 읽어야 합니다.

저는 이 문장을 골랐습니다.

If resources are very limited, the individuals who live in a particular place cannot all do the exact same thing

이 문장에는 <환경, 능력>이라는 단어는 없지만,
<cannot>이 <할 수 없다>니까 <능력>과 상관있는 단어입니다.
resources, 자원, 이 단어가 아마도 <환경>과 관련 있는 단어겠네요.

만약 자원이 매우 제한적이면, 특정 장소에 사는 개인들은
모두 같은 일을 할 수 없다.

자원이, 환경이 제한적이면,
같은 일을 할 수 없다.

A rational strategy would therefore sometimes be to avoid similar members of one's species.

합리적인 전략은 따라서 가끔씩은 피하는 것일 거다/
비슷한 구성원들을 / 자신의 종의.

아~ 이 글을 쓴 필자는 결국 이런 말을 하는 거네요.
비슷한 구성원? 그거 안 좋아.

선택지 분석을 해보겠습니다.

① exceeds the expected demands /of a community
초과한다 예상 수요를 /공동체의

② is decreased by diverse means of survival
감소된다 / 다양한 생존 수단에 의해

③ places a limit on this strategy

제한을 둔다 이 전략에

④ makes the world suitable /for individuals

세상을 적합하게 만든다 /개인들에게

⑤ prevents social ties to dissimilar members

사회적 유대를 막는다 다른 구성원들과의

4번에 <place a limit>, 이 말은 <limited>와 같은 말이네요.

<이 전략>이라는 말은 빈칸 앞 문장을 가리킵니다.

<빈칸 앞 문장>

This is especially useful to a species that lives in so many different sorts of environments.

이것은 특히 유용하다 / 한 종에게 / 매우 많은 다른 종류의 환경에 사는.

이 문제, 정리하겠습니다.

useful (+) / However / place a limit (-)

<However> 을 중심으로 <대조>로 연결됩니다.

정답은 4번입니다.

독해 문제 풀 때

플러스 단어, 마이너스 단어, 이거 중요합니다.

happy는 <플러스 단어>, sad는 <마이너스 단어>입니다.

평소에 단어 외우실 때, 이걸 플러스 단어야, 이걸 마이너스 단어야, 생각하셔야 합니다.

모든 단어가 플러스 단어, 마이너스 단어로 정해지는 건 아니고,
왜, 뻔한 거 있잖아요.

rich - 플러스 단어
poor - 마이너스 단어
useful - 플러스 단어
useless - 마이너스 단어

또 뭐가 있을까요?

plentiful - 플러스 단어
scarce - 마이너스 단어

<2021학년도 수능 문제>

[33] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Thanks to newly developed neuroimaging technology, we now have access to the specific brain changes that occur during learning. Even though all of our brains contain the same basic structures, our neural networks are as unique as our fingerprints. The latest developmental neuroscience research has shown that the brain is much more malleable throughout life than previously assumed; it develops in response to its own processes, to its immediate and distant “environments,” and to its past and current situations. The brain seeks to create meaning through establishing or refining existing neural networks. When we learn a new fact or skill, our neurons communicate to form networks of connected information. Using this knowledge or skill results in structural changes to allow similar future impulses to travel more quickly and efficiently than others. High-activity synaptic connections are stabilized and strengthened, while connections with relatively low use are weakened and eventually pruned. In this way, our brains are _____ . [3점]

* malleable: 순응성이 있는 ** prune: 잘라 내다

- ① sculpted by our own history of experiences
- ② designed to maintain their initial structures
- ③ geared toward strengthening recent memories
- ④ twinned with the development of other organs
- ⑤ portrayed as the seat of logical and creative thinking

<문제 풀이>

★빈칸 문제 풀 때 빈칸에 <this>가 있으면 반드시 앞 문장을 읽어야 합니다. 물론, 읽어도 무슨 말인지 모르겠다면, 과감하게 버리세요.

빈칸 문장을 읽어보겠습니다.

In this way, our brains are _____
이런 식을, 우리의 뇌는...

빈칸 문장을 읽어보니, <뇌의 특징>을 찾으라고 하네요.
<뇌>라는 단어가 들어있는 문장을 읽어보겠습니다.

문장을 고를 때, 모르는 단어가 있거나 구조가 복잡해 보이면
과감하게 버리세요. 붙잡고 있어봤자, 시간만 갑니다.

저는 이 문장을 골랐습니다.
(Even though = 대조)

Even though all of our brains contain the same basic structures, our
neural networks are as unique as our fingerprints.

비록 우리 뇌는 모두 같은 기본적인 구조를 갖고 있지만,
우리의 신경망은 독특하다 /지문만큼이나.

뇌의 특징 : 구조는 같지만, 신경망은 다 다르다. 제각각이다.

<선택지 분석을 해보겠습니다.>

- ① sculpted by our own history of experiences
새겨진다 우리의 고유한 경험의 역사에 의해서.
- ② designed to maintain their initial structures
만들어진다 유지하도록 자신들의 최초의 구조를
- ③ geared toward strengthening recent memories
조정된다 최근 기억을 강화하도록
- ④ twinned with the development of other organs
연결된다 다른 기관의 발달과
- ⑤ portrayed as the seat /of logical and creative thinking
묘사된다 자리로 /논리적이고 창의적인 생각의.

앞에 나와 있는 <sculpted, designed, geared, twinned, portrayed>, 이 단어들은 집중하지 않아도 될 것 같네요.

<뇌의 신경망은 다 다르다. 제각각이다>
이 말과 그나마 근접한 선택지는 1번입니다.

1번 : our own history of experiences
(우리의 고유한 경험의 역사)

own = 자신의, 각자의, 독자적인, 고유한, 자체의
= unique

이제 <experience, history>라는 단어가 본문에 있는지 찾아보겠습니다.
<경험, 역사>에 해당하는 말이 있으면, 1번이 정답입니다.

; it develops /in response to its own **processes**, /to its immediate and distant “environments,” /and to its **past** and current situations.

그것(뇌)는 발달한다 /반응하여 /자기 자신의 **처리 과정**에 /자신에게 인접한 환경과 멀리 떨어진 환경에 /자신의 **과거**와 현재의 상황에.

찾았습니다.

past (과거) = history (역사)

process (처리 과정) = experience (경험)

정답은 1번입니다.

<2021학년도 수능 문제>

[34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Successful integration of an educational technology is marked by that technology being regarded by users as an unobtrusive facilitator of learning, instruction, or performance. When the focus shifts from the technology being used to the educational purpose that technology serves, then that technology is becoming a comfortable and trusted element, and can be regarded as being successfully integrated. Few people give a second thought to the use of a ball-point pen although the mechanisms involved vary – some use a twist mechanism and some use a push button on top, and there are other variations as well. Personal computers have reached a similar level of familiarity for a great many users, but certainly not for all. New and emerging technologies often introduce both fascination and frustration with users. As long as _____ in promoting learning, instruction, or performance, then one ought not to conclude that the technology has been successfully integrated – at least for that user. [3점]

* unobtrusive: 눈에 띄지 않는

- ① the user successfully achieves familiarity with the technology
- ② the user 's focus is on the technology itself rather than its use
- ③ the user continues to employ outdated educational techniques
- ④ the user involuntarily gets used to the misuse of the technology
- ⑤ the user 's preference for interaction with other users persists

<문제 풀이>

빈칸 문장을 읽어보겠습니다.

As long as _____ in promoting learning, instruction, or performance, then one ought not to conclude that the technology has been successfully integrated – at least for that user.

~하는 한 (~하면) / 촉진시키는데 있어서, 학습, 교육, 또는 수행을,
한 사람은 결론 내려서는 안 된다/
기술이 성공적으로 통합되었다고 - 적어도 그 사용자에게는.

빈칸 문장을 읽어보니,

<OOO> 조건 속에서는 기술이 통합되었다고 결론 내리지 마라,
이런 내용이네요.

<기술, 조건, 통합>, 이런 말을 찾아보겠습니다.

빈칸에는 “마이너스 내용”이 들어가야 합니다.

<~하지 않으면, 통합되었다고 결론 내려선 안 된다> 이런 문장이 되어야
하기 때문에.

저는 이 문장을 읽어보겠습니다.

(When ~할 때 = As long as ~하면 / ~할 때 / 하는 한)

When the focus shifts from the technology being used to the educational purpose that technology serves, then that technology is becoming a comfortable and trusted element, and can be regarded as being successfully integrated.

초점이 기술에서 교육적인 목적으로 이동할 때,

그 기술은 (생략) 간주될 수 있다 / 성공적으로 통합되고 있다고.

이 문장에 답이 있네요.

“초점이 기술에서 교육적인 목적으로 이동해야 한다.”

<선택지 분석을 해보겠습니다.>

- ① the user successfully achieves familiarity /with the technology
사용자가 성공적으로 친숙함을 얻는 한 /그 기술에 대한
- ② the user's focus is on the technology itself rather than its use
사용자의 초점이 기술 그 자체에 있는 한
- ③ the user continues to employ outdated educational techniques
사용자가 계속해서 구식의 교육 기술을 사용하는 한
- ④ the user involuntarily gets used to the misuse of the technology
사용자가 무의식적으로 기술의 오용에 익숙해지는 한
- ⑤ the user's preference for interaction with other users persists
사용자의 다른 사용자와의 교류에 대한 선호도가 지속되는 한

빈칸에는 마이너스 내용이 들어가야 합니다.

(마이너스 내용 = 안 좋은 말)

좋은 말로 보이는 1번, 5번은 정답이 아닙니다.
2, 3, 4번 중에서 골라야 합니다.

정답은 2번입니다.

“초점이 기술에서 교육적인 목적으로 이동해야 한다.”
= 초점이 기술에 있으면 안 된다.

3 - 5. 요약 문제

<요약 문제>는 요약문을 먼저 읽고,
요약문에서 요구하는 것을 본문에서 찾아야 합니다.
빈칸 문제와 푸는 방법이 똑같습니다.

빈칸 문제 푸는 방법

: 빈칸 문장을 먼저 읽고, 빈칸에서 요구하는 것을
다른 문장에서 찾기

2021 수능 영어 문제를 가져와서

<요약 문제>를 어떻게 접근해야 하는지
상세히 알려드리겠습니다.

<2021학년도 수능 문제>

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.

빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

From a cross-cultural perspective the equation between public leadership and dominance is questionable. What does one mean by 'dominance'? Does it indicate coercion? Or control over 'the most valued'? 'Political' systems may be about both, either, or conceivably neither. The idea of 'control' would be a bothersome one for many peoples, as for instance among many native peoples of Amazonia where all members of a community are fond of their personal autonomy and notably allergic to any obvious expression of control or coercion. The conception of political power as a coercive force, while it may be a Western fixation, is not a universal. It is very unusual for an Amazonian leader to give an order. If many peoples do not view political power as a coercive force, nor as the most valued domain, then the leap from 'the political' to 'domination' (as coercion), and from there to 'domination of women', is a shaky one. As Marilyn Strathern has remarked, the notions of 'the political' and 'political personhood' are cultural obsessions of our own, a bias long reflected in anthropological constructs.

* coercion: 강제 ** autonomy: 자율

*** anthropological: 인류학의

<요약문>

It is (A) to understand political power in other cultures through our own notion of it because ideas of political power are not (B) across cultures.

- | (A) | (B) |
|----------------|---------------|
| ① rational | … flexible |
| ② appropriate | … commonplace |
| ③ misguided | … uniform |
| ④ unreasonable | … varied |
| ⑤ effective | … objective |

<문제 풀이>

요약문을 먼저 읽어보겠습니다.

이해하는 것은 (A)하다 /정치 권력에 대한 /다른 문화의 우리의 개념을 통해 /
왜냐면 정치 권력에 관한 생각은 문화마다 (B)하기 때문이다.

하하.

이 문제는 요약문만 읽어봐도 알겠네요.

<문화마다 다르기 때문에 우리의 개념으로 이해하는 것은 안 좋다.>

이런 말인 것으로 보입니다.

A에는 <마이너스 단어>가 들어가야 하니까
답은 3번 아니면 4번이네요.

varied 가 “다른” 이니까 답은 4번일 듯.... 아니네요.

(B) 앞에 **not**이 있죠?

<not varied = 같은>

<not uniform = 다른>

(B) 앞에 **not**이 있기 때문에 답은 3번이겠네요.

★ 요약문이나 빈칸 문제 풀 때는 **not**이 있는지 없는지
꼼꼼하게 보고 풀어야 합니다.

너무 급하게 풀다가 **not**을 못보면
다 읽고도 틀립니다.

<저는 마지막 문장을 읽어보겠습니다.>

The idea of 'control' would be a bothersome one for many peoples,

통제라는 생각은 많은 부족에게 성가신 것일 거다.

이 문장을 읽어보니 어떤 부족에게는 성가신 것이고, 다른 부족에게는 성가신
것이 아니다, 라는 것을 알 수 있습니다.

정답은 3번입니다.

4. 영어 공부하면서 주의해야 할 것들

- 4 - 1. 제발 이것만큼은 지켜주세요! 65
- 4 - 2. 제발 이 개념은 버리세요! 67
- 4 - 3. 위대한 사람들의 멘탈 관리법 71

4 - 1. 제발 이것만큼은 지켜주세요!

제가 앞에서 말씀드린 모든 내용은 그대로 따라 하셔야 합니다.
약간이라도 잘 모르겠다, 하는 부분이 있으면
크몽 어플 메시지로 문의주시면 됩니다.

아니면 메일 보내셔도 됩니다.

nickenglish@daum.net

저한테 메일을 보내시면, 바로 알람이 울립니다.
최대한 빨리 답장드리겠습니다.

제가 노트에 낱자를 적으라고 했는데,
그것도 이유가 있습니다.

학습을 진행하다 보면, 노트에 학습 내용이 누적될 것입니다.

낱자를 적으면, 내 영어 실력이 점점 발전하고 있구나를
느끼실 겁니다.

와, 두 달 전이랑 지금이랑 내 영어 실력을 비교해보면
완전 달라졌네? 이런 식으로 말이죠.

앞에서 형광펜 두 개가 필요한 이유를 말씀드렸죠?
독해 문제 풀 때, 중심 문장을 찾아서 형광펜으로 표시하세요.

그리고 다른 색깔 형광펜으로 지문에 나오는 모르는 단어를
형광펜으로 표시하세요.
그러면 책을 펼쳤을 때 <글의 중심 문장>이 바로 눈에 들어옵니다.
지난번에 공부할 때 몰랐던 단어도 바로 눈에 들어옵니다.

<글의 중심 문장>에 형광펜을 치고,
까만펜으로 간단히 내용을 요약해서 우리말로 적으세요.
<문화마다 방문객을 맞이하는 방식이 다르다>, 이런 식으로.

이렇게 공부하면, 시험지를 받자마자 글 내용이 바로 떠오르고,
<주제를 고르시오> 이런 문제를 빨리 풀 수 있습니다.

제가 가르치는 고등학생들은 이 방식으로 내신 영어 1등급을 받고 있습니다.
(그냥 하는 말이 아니라 진짍니다.)

이번에 고3 학생들은 모의고사와 수능 특강 한 권 전체가
중간고사 시험 범위였습니다.
학생 성적이 1등급 나왔을 때, 역시 이 방식이 맞다는 것을 확신했습니다.

이 전자책은 5월 20일에 쓰기 시작해서 오늘이 24일 이니까
4일간 쓰고 있습니다.

중간고사는 4월 26일이었습니다.
저는 달력에 모든 일정을 기록합니다.

공부는 꼼꼼하게 해야 합니다.
공부하다가 중요하다 싶은 것은
반드시 노트나 휴대폰 메모장에 기록하세요.

4 - 2. 제발 이 개념은 버리세요!

저는 <한국 영어 교육의 문제점>이
구(Phrase)와 절(Clause)이라고 생각합니다.

명사절, 형용사절, 부사절,
명사구, 형용사구, 부사구,

저는 이런 용어/개념을 학생들에게 가르치지 않습니다.
몰라서가 아니라,
알면 오히려 <영어 문장 이해 속도>가 느려지기 때문입니다.

It's really important to understand that she doesn't want to go out
at night.

- 한국의 일반적인 영어 교육 방식 -
to understand는 주어로 쓰인 <명사구>입니다.
that절은 목적절로 쓰인 <명사구>입니다.
to go는 목적어로 쓰인 <명사구>입니다.

하지만 저는 명사구, 명사절, 등등
<구, 절>이라는 것을 아예 가르치지 않습니다.

It's really important to understand that she doesn't want to go out at night.

제가 위 문장을 설명하면 이렇습니다.

그것은 정말 중요하다 / 이해하는 것은 /
(that 세모 치세요 / 뭐가 중요하다?)
그녀가 밖에 나가기를 원하지 않는 거 / 밤에.

상대방이 “at night”이라고 말을 하는 순간,
제 머릿속 이해도 “밤에”라고 딱 끝납니다.

명사구, 형용사구, 부사구,
명사절, 형용사절, 부사절,
이런 것들을 저는 생각하지 않습니다.

**구와 절이라는 개념을 알고 있다면 버리세요.
트렁크에 짐을 가득 실어놓으면 빨리 못 달립니다.**

지금 혹시 당신의 영어 공부가 그런 상태가 아닌가요?
학교나 학원에서 영어 공부는 한 적이 있는데,
영어로 말해보라고 하면 망설여지는 상태.

영어를 잘하는 것도 아닌,
그렇다고 영어를 아예 모르는 것도 아닌
애매한 상태.

저는 한국 사람의 대부분이 이 상태에 해당한다고 봅니다.

I think that he is kind because he always advises me to be a better person.

- 한국의 일반적인 영어 교육 방식 -

이 문장에서 <that he is kind because he always advises me to be a better person>은 think의 목적절로 쓰인 명사절입니다.

<because he always advises me to be a better person>은 부사절입니다.

제발 이런 식으로 공부하지 마세요!

- 저는 이렇게 설명합니다 -

I think that he is kind
V V

because he always advises me /to be a better person.
V

that, because는 접속사입니다. 그냥 세모 치세요.
이게 끝입니다.

I want to know the reason why he didn't let me know in advance that he wasn't coming to the party no matter how busy he was.

- 한국의 일반적인 영어 교육 방식 -

<to know>는 want의 목적어로 쓰인 <명사구>입니다.

<why he didn't let me know in advance that he wasn't coming to the party>는 reason을 꾸며주는 <형용사절>입니다.

<that he could not come to the party in advance.>은 know의 목적절로 쓰인 명사절입니다.

<no matter how busy he was>는 부사절입니다.

제발, 이런 식으로 공부하지 마세요!!

-저는 이렇게 설명합니다 -

I want to know the reason why he didn't let me know
V V
/in advance that he wasn't coming /to the party
V

no matter how busy he was.
V

위 문장에서 why, that은 세모 치면 됩니다.

나는 알고 싶다 그 이유를 /왜 그가 나에게 알려주지 않았는지
/미리 /자신이 오지 않는 다는 것을 /파티에 /아무리 바빴다고 해도.

★접속사처럼 세모 치는 단어 4개
= where, when, why, how

4 - 3. 위대한 사람들의 멘탈 관리법

제 책장에 꽂혀있는 책 몇 권을 소개하겠습니다.

- 1) 부의 추월차선
- 2) (원서) GRIT + GRIT 한국어 번역본
- 3) (원서) So Good They Can't Ignore You
- 4) 타이탄의 도구들

21세기를 살아가는 우리가 반드시 가져야 할 무기가 있습니다.

① 영어

② 인터넷으로 돈 버는 법 / 재테크 지식

아무 원서나 다 좋습니다. 원서를 읽으세요.

지금 당장은 실력이 안 되어서 못 읽는다면,

앞으로는 원서를 읽겠다고 다짐하세요.

영어 원서를 읽어야, 영어에 대한 자신감이 생깁니다.

<영어 문장 이해하는 방법>은 제가 앞에서 다 설명드렸습니다.

문장 구조 분석하기 / 동사의 범위를 최대한 길게 정하기.

접속사 that이 나오면 (눈으로) 세모 치고 넘어가면 됩니다.

명사절이 어찌고 그런 건 생각할 필요 없습니다.

저는 블로그를 운영하고 있습니다.

책 읽기, 글쓰기를 좋아하기 때문이기도 하고,

블로그를 통해 돈을 벌고 싶기 때문입니다.

블로그로 돈 버는 것은

<인터넷으로 돈 버는 많은 방법> 중 하나입니다.

인터넷으로 돈 버는 법을 배워야

편하게 살 수 있습니다. (→ 책 <부의 추월차선>에 나오는 내용입니다.)

제가 이 전자책을 통해 당신께 알려드린 공부법도
영어를 편하게 공부하시라고 알려드린 겁니다.

제 블로그 이름은 <스마트폰 재테크>입니다.
블로그 주소는 이렇습니다.
blog.naver.com/gongsikenglish

네이버에서 “닉쌤”이라고 치시면
제 블로그가 맨 위에 뜰 겁니다.

#닉쌤 #영어만능공식표 #반드시암기하세요
이렇게 뜰 겁니다.

저의 취미는 CNN, 미드 보기입니다.

제 취미를 알려드리려는 게 아니라,
CNN을 자주 보다 보니
CNN이 들리더라,
영어 공부를 취미처럼 하자, 이런 얘기를 하고 싶어서요.

어떤 한 분야를 잘하고 싶다면, 그 분야에 미쳐야 합니다.
미친 듯이 열심히 하세요. 간절함이 있어야 합니다.

최근에 <타이탄의 도구들>이라는 책을 사서 읽다가
조금 놀란 부분이 있습니다.

<타이탄의 도구들>

163쪽 : 지금 이 순간에 감사하라

245쪽 : 모든 것을 기록으로 남겨라

259쪽 : 집중력을 높이기 위해,

더 큰 성과를 내기 위해 노래 한 곡을 반복해서 들어라.

감사하며 살자

: 이걸 저의 좌우명입니다.

모든 것을 기록으로 남겨라

: 제 휴대폰 메모장에는 공부할 때 나왔던 모르는 영어 단어,
외우고 싶은 영어 문장이 가득합니다.

위대한 업적을 이루는 사람들은 명상을 할 때,
특정 노래를 반복해서 틀어놓는다고 합니다.

저도 바쁘게 움직이다가 마음의 안정을 얻고 싶을 때,
특정 음악을 계속 틀어놓습니다.

음... 저도 위대한 인간일까요?

무언가를 잘하려고 노력하기 때문에,

저는 제가 위대한 인간이라고 생각합니다.

이 글을 읽고 계신 당신도 위대한 인간입니다.

영어를 잘하려고 이 전자책을 구매하셨고, 지금 읽고 계시니까요.

제가 앞에서 “시작이 반이다!”, 라는 말을 했습니다.

매일 5분이라도 <영어 말하기 연습>을 하세요.

이걸 하시는 분은 위대한 인간입니다.

마음속의 외침, <하지 말자!>와 <하자!> 중에서
<하자!>를 선택하신 분은 위대한 인간입니다.

“에이, 귀찮아. 하지 말자!”
이런 사람은 평생 아무것도 얻을 수 없습니다.

영어? 아무나 할 수 있는 게 아닙니다.

제가 이렇게 방법을 다 알려줘도,
이 전자책을 한 번 읽고 끝내는 사람이 있는가 하면,
두 번, 세 번, 네 번, 반복해서 읽으면서
영어 실력을 쌓고, 멘탈 관리를 하는 사람도 있습니다.

<타이탄의 도구들> 205쪽에 이런 말이 나옵니다.

“성공하려면 가장 높은 곳에서 가장 먼 곳까지 내려다보아야 한다.
낮은 곳에서는 대부분 길을 잃거나, 길에 갇히고 만다.”

영어를 잘하고 싶다면,
가장 높은 곳까지 올라가세요. (= 치열하게 하세요.)
낮은 곳에서는 (= 대충 하면)
길을 잃습니다. (= 방향만 하고, 아무것도 얻지 못합니다.)

에필로그

이 전자책은 제가 지난 4일 동안, 하루 5시간을 투자해서 완성했습니다.
총 20시간이네요.

하지만 이 전자책에는 저의 지난 10년간의 영어 내공이
모조리 들어있습니다.

(제가 쓴 종이책 “기적의 매일 5분 영어 공부”와 함께 공부하시면
더욱 좋습니다. **종이책 구매를 사진으로 인증해 주시면 <240문장 암기표>를
보내드립니다.**)

이 전자책을 읽은 당신은
제가 10년이라는 엄청나게 긴 시간 동안
방황하면서 얻은 지식을 한 번에 얻으신 겁니다.

한국에서 태어나 영어를 잘하는 방법을 원하는
모든 후배들에게 “할 수 있다”는 용기를 주고 싶습니다.

이 전자책을 통해 저는 영어 강사로서 제가 하고 싶은 이야기를
속 시원하게 다 했습니다.

대한민국이 “영어 강국”이 되기를 진심으로 바랍니다.

★★★ Event ★★★

이 전자책을 구매하신 사이트/어플에
좋은 후기를 남겨주시는 분들께
학원 수강생들에게만 지급하는 <영어 만능 공식표>를 선물로
보내드리겠습니다.

특히, 영어 교육 종사자라면, **중, 고등부 신입생이 학원에 왔을 때
문법 기초, 독해 기초를 빠르게 정리해줘야 하잖아요?**

그럴 때 요긴하게 쓸 수 있는 자료입니다.

크몽 메시지 또는 이메일을 통해 보내드리겠습니다.

열심히 공부해서 영어 공부 성공하세요!

- Where there's a will, there's a way -

-저작권법 안내-

이 자료는 대한민국 저작권법의 보호를 받습니다.
작성된 모든 내용의 권리는 작성자에게 있으며,
작성자의 동의 없는 사용이 금지됩니다.

본 자료의 일부 혹은 전체 내용을 무단으로 복제/배포하거나
2차적 저작물로 재편집하는 경우,
5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금과 민사상 손해배상을 청구합니다.

※ 저작권법 제 30조 (사적 이용을 위한 복제)
공표된 저작물을 영리를 목적으로 하지 아니하고,
개인적으로 이용하거나 가정 및 이에 준하는 한정된 범위 안에서
이용하는 경우에는 그 이용자는 이를 복제할 수 있다.
다만, 공중의 사용에 제공하기 위하여 설치된 복사기기에 의한 복제는
그러지 아니하다.

※ 저작권법 제 136조(벌칙)의 ①
다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는
5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처하거나 이를 병과할 수 있다.

지적재산권 및 이 법에 따라 보호되는 재산적 권리(제93조에 따른 권리는
제외한다)를 복제, 공연, 공중송신, 전시, 배포, 대여, 2차적 저작물 작성의
방법으로 침해한 자

※ 민법 제750조(불법행위의 내용)
고의 또는 과실로 인한 위법행위로 타인에게 손해를 가한 자는
그 손해를 배상할 책임이 있다.