

기적의 영어 문법

Miracle English Grammar

Study this every day!

Contents

1. 대명사 ...1
2. 단수 명사, 복수 명사 ...2
3. 주격, 목적격, 소유격 ...3
4. 3인칭 단수 ...4
5. 주어, 목적어, 보어 ...5
6. 1형식 ~ 5형식 ...7
7. 현재형, 현재 진행형, 과거형, 과거 진행형 ...14
8. 동사 덩어리 (동사의 범위를 길게 정하기) ...16
9. 현재 완료 ...17
10. 수동태 ...19
11. 접속사 ...20
12. 관계 대명사 ...21
13. 관계 부사 ...22
14. 가정법 과거 ...23

1. 대명사

대명사가 뭐야? 앞에 있는 명사를 대신해서 쓰는 단어야.

예) him, his, her, it, its, them, their / this, these, that, those

A : I love those birds. 나는 저 새들을 좋아해.

B : I love them! 나는 그것들을 좋아해! (them = those birds)

* 재귀 대명사가 뭐야?

= myself, yourself, himself, herself, ourselves, themselves

A : Do you love yourself? 너는 너 자신을 사랑하니?

B : I love myself. 나는 나 자신을 사랑해.

★대명사가 들어간 문장 10개 + 해석 써보기★		
1. He likes my pen. 그는 나의 펜을 좋아해.	5.	9.
2. They are moving their wings. 그들은 그들의 날개를 움직이고 있어.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

2. 단수 명사, 복수 명사

단수 명사, 복수 명사가 뭐야? 단수는 1개, 복수는 2개 이상이야.

birds = 새들 = 복수 명사

a bird = 한 마리 새 = 단수 명사

A : Look at those birds! 저 새들 봐!

B : They are pretty! 예쁘다! (They = those birds)

A : That bird is a strange bird, I think. 저 새는 이상한 새 같아.

B : Why? 왜?

A : It is moving its wings but can't fly. 그것은 날개를 움직이고 있는데 날지는 못해.

<대명사 복습> 위 대화에서 대명사를 찾아서 써보세요.
 1.() 2.() 3.() 4.() 5.()

★복수 명사가 들어간 문장 10개 + 해석 써보기★		
1. These cats are so cute! 이 고양이들은 매우 귀여워!	5.	9.
2. I love those trees! 나는 저 나무들을 좋아해!	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

3. 주격, 목적격, 소유격

주격, 목적격, 소유격이 뭐야?

- ★ 주격 = 주어 자리 = 은, 는, 이, 가
- ★ 목적격 = 목적어 자리 = 을, 를, 에게
- ★ 소유격 = 명사 앞 = ~의

I like them. 나는 그것들을 좋아해. (them = 목적격 대명사)

She loves your cup. 그녀는 너의 컵을 좋아해. (your = 소유격 대명사)

He loves this pen. 그는 이 펜을 좋아해. (He = 주격 대명사)

<대명사 복습> 위 문장에 나온 대명사의 해석을 써보세요.

1. them () 2. your () 3. He ()

★주격, 목적격, 소유격 대명사가 들어간 문장 10개 + 해석 써보기★

1. They are so expensive! 그것들은 매우 비싸다!	5.	9.
2. This is my house. 이것은 나의 집이야.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

4. 3인칭 단수

3인칭 단수가 뭐야? I는 1인칭, You는 2인칭이야.
 I와 You를 뺀 나머지는 3인칭이야. 이 3인칭 중에서 1개, 1명을 3인칭 단수라고 해.

3인칭 단수 예) He, She, it, my day, my mom, the puppy, the house,...

★ 주어가 3인칭 단수면, 동사에 s나 es를 붙여야 해.

He loves that tree. 그는 저 나무를 좋아해.

영어는 동사가 중심이야. 동사를 중심으로 동사 왼쪽에는 주어가 오고,
동사 오른쪽에는 목적어나 보어가 와. (영어는 동사 중심 언어야.)

★3인칭 단수 동사가 들어간 문장 10개 + 해석 써보기★		
1. He loves swimming. 그는 수영하는 것을 좋아해.	5.	9.
2. The woman has a nice house. 그 여자는 멋진 집을 갖고 있어.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

5. 주어, 목적어, 보어

주어, 목적어, 보어가 뭐야? 동사 왼쪽에 있는 명사, 대명사를 주어라고 해.
동사 오른쪽에 있는 명사 중에서 “을,를,에게”라고 해석되는 단어를 목적어라고 해.
동사가 be 동사일 때, 이 be 동사 오른쪽에 있는 명사나 형용사를 보어라고 해.
보어는 “을,를, 에게”라고 해석이 안 돼.

The pen is mine. 그 펜은 내 것이다.

pen = 주어
 is = 동사
 mine = 보어

The man likes this plant. 그 남자는 이 식물을 좋아한다.

man = 주어
 likes = 동사
 plant = 목적어

★ 주어, 목적어, 보어, 이런 말들은 왜 쓰는 거야? 영어 사전에는 100만 개가 넘는 영어 단어가 있어. 이 100만 개가 넘는 단어로 1,000만 개가 넘는 문장을 만들어 낼 수 있어. 그 1,000만 개가 넘는 문장을 하나의 상자로 설명하는 것이 바로 주어 자리, 목적어 자리, 보어 자리야.

주어 자리 (은, 는, 이, 가)	동사 자리 (~다)	목적어 자리 (을,를)
--------------------	------------	--------------

The men 그 남자들은	love 좋아한다 (사랑한다)	soccer. 축구를
----------------	-------------------------	-------------

Love 사랑은	makes 만든다	me 나를	happy. 행복하게
-----------------	-----------	-------	-------------

<love>가 동사 자리에 있으면 <사랑한다> 가 되고, (사랑한다 = 동사)

<love>가 주어 자리에 있으면 <사랑은>이 돼. (사랑은 = 명사)

★ 영어 단어는 자리에 따라 품사와 해석이 달라져!!

★문장에서 주어, 동사, 목적어, 보어를 찾아보기★ (해석 + 구조 분석 해보기)	
1. He loves dancing. 주어 : 동사 : 목적어 :	He loves dancing. (그는 춤추는 것을 좋아한다.) S V O Subject 주어, Verb 동사, Object 목적어, Complement 보어, Objective Complement 목적 보어
2. The woman has a nice house. 주어 : 동사 : 목적어 :	The woman has a nice house.
3. The pen is not yours. 주어 : 동사 : 보어 :	The pen is not yours.
4. My friend likes this bird. 주어 : 동사 : 목적어 :	My friend likes this bird.

- ★ 동사 + ing = ~하는 것 = 동명사
- ★ 동사 + ing + ~하고 있다 = 진행형

She likes **watching** TV. 그녀는 TV **보는 것을** 좋아해. (watching = 동명사)
 She **is watching** TV. 그녀는 TV를 **보고 있어**. (is watching = 진행형)

- ★ 동사 + to 동사원형 (=to 부정사) 해석 : ~하는 것

She likes **to watch** TV. 그녀는 TV **보는 것을** 좋아해. (to watch = to 부정사)
 Her dream is **to be** a doctor. 그녀의 꿈은 의사가 **되는 것**이야.
 (to be = to 부정사)

6. 1형식 ~ 5형식

1형식, 2형식, 3형식, 4형식, 5형식이 뭐야?

영어는 동사 중심 언어야. 동사 왼쪽에는 명사, 대명사가 오고,
동사 오른쪽에는 명사나 형용사가 와. (영어는 동사 중심 언어야.)

주어 자리 (은, 는, 이, 가)	동사 자리 (~다)	목적어 자리 (을, 를)
--------------------	------------	---------------

He 그는	loves 좋아한다	swimming. 수영을 = 3형식
-------	------------	---------------------

He loves swimming. 그는 수영하는 것을 좋아한다.

love = 동사

He = 주어

swimming = 목적어

동사를 중심으로 왼쪽에 주어, 오른쪽에 목적어가 있는 것을 3형식이라고 해.
3형식은 이름이야. 별 의미는 없어. 그냥 “3번째 형식”란 뜻이야. (형식 = 상자)

주어 자리 (은, 는, 이, 가)	동사 자리 (~다)	보어 자리 (을, 를이라고 해석이 안 되는 것)
--------------------	------------	----------------------------

He	is	my friend. = 2형식
----	----	------------------

He is my friend. 그는 나의 친구다.

<be 동사>를 중심으로 왼쪽에 주어, 오른쪽에 보어가 있는 것을 2형식이라고 해.
“2번째 형식”란 뜻이야. 보어 자리에는 명사나 형용사가 올 수 있어.

She	is	sad. = 2형식
-----	----	------------

She is sad. 그녀는 슬프다.

He was happy. 그는 행복했다.

They are kind people. 그들은 친절한 사람들이다.

We will be famous singers someday. 우리는 언젠가 유명한 가수가 될 것이다.

I have been sick since last Saturday. 나는 아파왔다 지난주 토요일부터.

★ 영어의 동사에는 3가지가 있어. 일반 동사, be 동사, 조동사
일반동사와 be 동사는 같이 쓸 수 없어.

He is swim. (X)

He is swimming. (O) 그는 수영하고 있다.

He is not my friend. 그는 내 친구가 아니다.

He was not my friend. 그는 내 친구가 아니었다.

be 동사 뒤에 not을 붙이면 부정문, be 동사와 주어의 자리를 바꾸면
의문문이 돼.

Is he my friend? 그가 나의 친구인가?

Was he my friend? 그가 나의 친구였나?

be 동사로 질문하면 be 동사로 대답하면 돼.

Was he your student? 그가 당신의 학생이었나요?

Yes, he was. 네, 그랬어요.

No, he wasn't. 아니요, 아니었어요.

반드시 Yes + 긍정문 (not이 없는 문장)

No + 부정문 (not이 있는 문장.) 으로 써야 돼.

be 동사와 조동사가 아닌 동사를 일반 동사라고 해.

예) swim, drink, study, go, come, run

★ 조동사 (helping verb) : can, could, may, might, should, must, will, won't

Can you swim? 너 수영할 수 있어?

Can you help me? 저를 도와주실래요?

조동사 뒤에는 동사 원형이 와. (동사 원형 = 동사에 s, es, ing, ed, to가
붙지 않은 것)

★2형식 문장 5개 + 3형식 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. He is my best friend. 그는 나의 최고의 친구다.	5.	9.
2. She drinks coffee a lot. 그녀는 커피를 많이 마신다.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

★ 2형식 문장 = be 동사 + 명사 또는 형용사

★ 3형식 문장 = 동사 + 목적어 (~을)

★ 감각 동사 (feel, smell, taste, look) = 2형식

This blanket feels soft. 이 이불은 부드럽게 느껴진다.

S V C

This cake tastes good. 이 케익은 맛이 좋다.

S V C

★ 변화 동사 (make, fall, turn, become, get, grow, go, come, run) = 2형식

His dream came true. 그의 꿈은 진짜가 되었다.

S V C

It grew dark. (날이) 어두워졌다.

S V C

★비인칭 주어 it = 시간, 거리, 날씨, 날짜, 명암, 계절, 요일 = “상황”

일반 동사를 중심으로 왼쪽에 주어, 오른쪽에 목적어가 2개 있는 것을 4형식이라고 해. “4번째 형식”이라는 뜻이야.

주어	동사	“에게” 목적어	“을를” 목적어
----	----	----------	----------

The man gave the woman a book. 그 남자는 그 여자에게 책을 주었다.

The man gave the book **to the woman**. 그 남자는 그 여자에게 책을 주었다.

- ★ to the woman = 그 여자에게. 여기서 to를 “전치사”라고 해.
- ★ 전치사 = 명사 앞에 붙는 단어
- ★ 전치사 명사는 하나의 덩어리로 봐야 돼.
- ★ 전치사 명사는 몇 형식 문장인지 판단할 때 없다고 생각하고 판단하면 돼.

The man gave the woman a book. = 4형식 문장

The man gave the book (to the woman.) = 3형식 문장

일반 동사를 중심으로 왼쪽에 주어, 오른쪽에 목적어, 목적어 오른쪽에 명사, 형용사, ing, p.p, to V, 동사원형, 이 6개중 1개가 있는 것을 5형식이라고 해. “5번째 형식”이라는 뜻이야.

주어	동사	목적어	목적 보어
----	----	-----	-------

Love	makes	me	happy.
------	-------	----	--------

Love makes me happy. 사랑은 나를 행복하게 만든다.

5형식은 <3형식 + 명사/형용사/ing/p.p/to 동사원형/동사원형> 이렇게 이해하면 돼.

Loves makes me + happy.

즉, 3형식 문장이 먼저 나오고, 그 다음에 목적어가 대한 보충 설명 단어가 나온다, 이렇게. (목적어에 대한 보충 설명 단어 = 목적 보어)

★4형식 문장 5개 + 5형식 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. He sent me an email. 그는 나에게 이메일을 보냈다.	5.	9.
2. She makes me happy. 그녀는 나를 행복하게 만든다.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

★ 4형식 동사 = give, send, teach, bring, tell, lend, write, show, offer (to)
buy, get, make, build, read, cook, find (for) /
ask, demand, inquire, require (of)

★ 4형식을 3형식으로 바꾸기

He teaches us English. = 4형식

He teaches English to us. = 3형식

He bought me a nice watch. = 4형식

He bought a nice watch for me. = 3형식

Can I ask you a favor? = 4형식

Can I ask a favor of you? = 3형식

1형식은 주어와 동사로 이루어진 문장이야. (1형식 = 첫 번째 형식)

He runs. 그는 달린다.

He runs fast. 그는 빨리 달린다.

He runs with his friend. 그는 자신의 친구와 달린다.

He runs on the playground. 그는 운동장에서 달린다.

★ 동사 뒤에 <부사>나 <전치사 명사>가 아무리 많이 있어도

위 문장들은 전부 다 1형식 문장이야.

<부사>나 <전치사 명사>는 문장 형식을 판단할 때 없다고 생각하고 판단하면 돼.

영어는 동사 중심 언어고, 모든 영어 동사는 형식이 정해져 있어.

(= 자주 쓰는 말 상자가 정해져 있어)

He	loves	swimming.
----	-------	-----------

He loves swimming. 그는 수영하는 것을 좋아한다.

love는 <3형식 동사>야.

He runs fast. 그는 빨리 달린다.

He runs the company. 그는 그 회사를 운영한다.

run = 1형식 동사 = 달린다

run = 3형식 동사 = 운영한다

★ <형식>을 제대로 모르면 “그는 그 회사를 달린다” 이렇게 잘 못 해석할 수 있어.

He loves this plant. 그는 이 식물을 좋아한다.

We plant a tree. 그는 나무를 심는다.

plant = 명사 = 식물, 공장

plant = 동사 = 심다

★ 단어를 외울 때는 반드시 단어의 품사와 쓰임을 같이 공부해야 돼.

(단어의 쓰임이란?) plant + 목적어 = ~을 심다

단어를 공부할 때는 이런 식으로 공부해야 돼.

★1형식 문장 10개 + 해석 써보기★		
1. He runs every morning. 그는 매일 아침 달린다.	5.	9.
2. She walks with her friends. 그녀는 친구들과 과 걷는다.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

★ <이동>을 나타내는 동사들은 1형식 동사야.

= go, come, move, walk, swim, run

★ <이동> 동사와 부사 (fast, slow, early, late),

전치사 명사 (with her friends, on the playground)를 함께 쓰면 1형식 문장을 쉽게 만들 수 있어.

★ There is/are + 명사 = ~가 있다 = 1형식 문장

There is a box on your desk. 상자가 있다 너의 책상위에.

There은 해석을 안 해. 동사는 is, 주어는 desk야.

There were many cats in the house. 많은 고양이들이 있었다 그 집에.

There was a big tree on the hill. 큰 나무가 있었다 언덕 위에.

7. 현재형, 현재 진행형, 과거형, 과거 진행형

현재형, 현재 진행형, 과거형, 과거 진행형이 뭐야?

현재형은 <일반 동사>를 말해.
 He loves that tree. 그는 저 나무를 좋아한다.

과거형은 동사에 ed를 붙인 것 또는 불규칙 변화를 말해.
 He loved that tree.
 He bought a book.

★ <동사의 3단 변화>를 외워야 과거형 문장과 앞으로 배우게 될 현재 완료 문장과 수동태 문장을 쓸 수가 있어.

buy	bought	bought
사다	샀다	구매한, 구매된

현재 진행형은 <am, are, is + ing = ~하고 있다>를 말해.
 He is swimming now. 그는 지금 수영하고 있다.
 They are planting a tree now. 그는 지금 나무를 심고 있다.

과거 진행형은 <was, were + ing = ~하고 있었다>를 말해.
 He was swimming then. 그는 그 때 수영하고 있었다.
 They were planting a tree now. 그는 그 때 나무를 심고 있었다.

영어는 동사 중심 언어야. 동사 왼쪽에는 주어와 오고,
 동사 오른쪽에는 목적어나 보어가 와. 우리가 문법이라고 공부하는 대부분은
 동사에 대한 것들이야. 문법 공부는 곧 동사 공부다, 라고 말해도 지나친 말이
 아니야.
 독해 공부할 때 영어 선생님이 가장 많이 하는 말, “얘들아, 동사 찾아, 동사!!”
 문장에서 동사를 못 찾으면 공부를 해나갈 수가 없어.

★ 현재 진행형 문장 5개 + 과거 진행형 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. He's running fast. 그는 빨리 달리고 있어.	5.	9.
2. I was having dinner. 나는 저녁 식사를 가지고 있었어.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

★ 현재 진행형 = am/are/is + ing = ~하고 있다
They **are sleeping** now. 그들은 지금 자고 있다.

★ 과거 진행형 = was/were + ing = ~하고 있었다
I **was watching** a movie when you called me.
나는 영화를 보고 있었다 네가 나에게 전화했을 때.

★ have been ing = (계속) ~해오고 있다
I **have been living** in Canada for 13 years.
나는 캐나다에 계속 살고 있다 13년 동안.

★ had been ing = (계속) ~해오고 있었다
I **had been living** in Canada for 13 years.
나는 캐나다에 계속 살고 있었다 13년 동안.

★ will be ing = ~할 예정이다
We will be landing in 20 minutes.
우리는 20분 뒤에 착륙할 예정입니다.

8. 동사 덩어리 (동사의 범위를 길게 정하기)

동사는 꼭 한 단어가 아닐 수도 있어.

He loves this plant. (love = 좋아한다 = 동사는 1개의 단어)

He is swimming now. (is swimming = 수영하고 있다 = 동사는 2개의 단어)

★ 동사 덩어리 (= 동사의 범위를 길게 정하기)

look at은 <~을 쳐다 보다>라는 속어야. 속어는 2개 이상의 단어가 하나의 뜻을 나타내는 것을 속어라고 해. 속어는 하나의 덩어리야. (= 하나의 동사야)

look 따로, at 따로 생각하면 안 돼.

Look at the cat. 저 고양이를 봐.

I looked at the tree. 나는 그 나무를 쳐다봤다.

★ see는 그냥 보이는 거, look at은 고개를 돌려서 쳐다보는 것, 그리고 watch는 집중해서 보는 것을 말해. watch TV = TV를 (집중해서) 보다

★ 속어 문장 10개 + 해석 써보기 ★		
1. Look at this mess! 이 엉망 진창 좀 봐!	5. <look after> ~을 돌보다	9. <lead to> ~로 이어지다
2. I'm take care of the cat. 나는 그 고양이를 돌보고 있어.	6. <work out> 운동하다	10. <participate in> ~에 참여하다
3. <look at> ~을 쳐다 보다	7. <be tired of> 싫증 나다	11. <go through> ~을 겪다
4. <take care of> ~을 돌보다	8. <take after> ~을 닮다	12. <set up> ~을 설치하다

9. 현재 완료

현재 완료가 뭐야? <have p.p> 문장을 현재 완료라고 해.

p.p = past participle (과거 분사)

make	made	made
현재형	과거형	과거분사
만들다	만들었다	만든, 만들어진

과거형 made와 과거분사 made가 똑같이 생겼지?

과거분사는 <과거형에서 분리되어 나온 단어>야.

과거형이 아빠, 엄마고 과거분사가 아들, 딸이야.

똑같이 생겼는데 어떻게 구분하냐고?

made + 목적어 = ~을 만들다

made + 전치사 by = ~에 의해 만들어지다

have made = 만들었다 (현재 만들어 놓았다)

I have made a box. 나는 상자를 하나 만들어 놓았다.

<have made> = <현재 완료>

have = 현재

made (p.p) = 완료

현재 완료는 현재 완료되었다, 그런 뜻이 아니야.

그냥 have를 <현재>, <과거 분사>를 <완료>라는 이름으로 부르는 것 뿐이야.

옛날 학자들은 이름 짓기를 참 좋아했던 것 같아.

현재 완료라는 이름보다 더 중요한 것은

이 현재 완료를 <언제 쓰는가> 야.

1) 무언가를 끝냈을 때.

I have finished my homework. 나는 내 숙제를 끝내놓았다.

2) 과거의 상태나 동작이 현재에도 계속될 때

I have lived in Canada for 15 years. 나는 15년 동안 캐나다에서 살았다.

3) ~해본적 있다

I have been to America once. 나는 미국에 한 번 가본 적 있다.

4) ~해버리고 없다

I have lost my book. 나는 내 책을 잃어버리고 없다.

She has gone to America. 그녀는 미국에 가버리고 없다.

★ 현재 완료 문장 10개 + 해석 써보기★		
1. I have finished my homework. 나는 내 숙제를 끝냈어.	5.	9.
2. She has gone to America. 그녀는 미국에 가고 없어.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

10. 수동태

수동태가 뭐야? <be p.p> 문장을 수동태라고 해.

<주어가 ~되다/지다/받다>라고 해석하면 돼.

The blue car was made / in Canada.

그 파란 차는 만들어 졌다 / 캐나다에서

The tree was planted by Tom.

그 나무는 심어졌다 / Tom에 의해.

★ 수동태는 1형식 문장이야. (1형식 = 주어 + 동사)

The house was built by co-workers.

S V

★ 수동태 문장 10개 + 해석 써보기 ★		
1. I have finished my homework. 나는 내 숙제를 끝냈어.	5.	9.
2. She has gone to America. 그녀는 미국에 가고 없어.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

11. 접속사

한 문장에 동사는 1개만 올 수 있어.
동사를 2개 쓰려면 접속사 1개를 써야 돼.

He went to Seoul and (he) bought a lot of clothes.
 그는 서울에 갔다 그리고 많은 옷을 샀다.

I think that the woman is pretty.
 나는 생각한다 그 여자가 예쁘다고.

- ★ 접속사는 <문장 구조 분석>할 때 **세모** 치면 돼.
- ★ 접속사 뒤에는 <완전한 형식의 문장, 즉 완전한 문장>이 나와야 돼.

and (he) bought a lot of clothes. = 3형식 완전한 문장
that the woman is pretty. = 2형식 완전한 문장

★ 접속사 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. I was late for school because I got up late. 나는 학교에 늦었다 늦게 일 어났기 때문에.	3.	5.
2.	4.	6.

12. 관계 대명사

관계 대명사가 뭐야? 명사 뒤에서 명사를 꾸며주는
<that / which / who / whom 주어 동사, 또는 동사>를 말해.

This is the book (that I read every day.)
이것이 그 책이다 (내가 매일 읽는).

I bought a book (that had many pictures about nature.)
나는 책을 한 권 샀다 (자연에 관한 많은 그림을 갖고 있는.)

★ 관계 대명사 뒤에는 <불완전한 형식의 문장, 즉 불완전한 문장>이 나와야 돼.
that had many pictures about nature.
that 뒤에 바로 had가 나왔으니까 주어가 없는 불완전한 문장이야.
주어가 없으면 that을 <주격 관계대명사>라고 해. (주. 관. 대)

that I read every day.
that 뒤에 주어와 동사는 있지만 목적어가 없어.
목적어가 없으면 that을 <목적격 관계대명사>라고 해. (목적. 관. 대)

★ 관계 대명사 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. I love movies that have a lot of action scenes. 나는 액션 장면이 많은 영화를 좋아해.	3.	5.
2.	4.	6.

13. 관계 부사

장소 명사, 시간 명사, 이유 뒤에서 명사를 꾸며주는
<where / when / why 주어 동사>를 말해.

This is a house (where I lived.)
이것이 집이다 (내가 살았던).

Today is the day (when I first met my wife.)
오늘은 그 날이다 (내가 처음으로 내 아내를 만났던.)

★ 관계부사 뒤에는 <완전한 형식의 문장, 즉 완전한 문장>이 나와야 돼.
when I first met my wife.

when 뒤에 주어, 동사, 목적어가 다 나왔어. (= 3형식 완전한 문장이 나왔어)

★ 관계 부사 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. The cafe was the place where I usually went when I felt lonely. 그 카페는 장소였다 내가 주 로 갔던 내가 외로움을 느꼈 을 때.	3.	5.
2.	4.	6.

14. 가정법 과거

가정법 과거가 뭐야? 가정법 과거는 <If 주어 과거형, 주어 would 동사 원형 = 만약 주어가 ~하다면, 주어는 ~할 텐데> 이 문장을 말해.

If I **were** rich, I **would buy** the building.

내가 만약 부자라면, 나는 그 건물을 살 텐데.

(= 나는 실제로는 부자가 아니야)

If I **had** free time, I **would go** to New York.

만약 내가 여가 시간이 있다면, 나는 뉴욕에 갈 텐데.

(= 나는 실제로는 여가 시간이 없어)

★ If I **were rich**, I would buy the building.

= **Were I rich**, I would buy the building.

If를 생략하고 주어와 동사의 자리를 바꾸면

Were I rich가 돼. 이걸 **도치 구문**이라고 해.

(도치 = 자리를 바꾼다 / 구문 = 문장)

★ 가정법 과거 문장 5개 + 해석 써보기★		
1. If I were rich, I would go to America. 만약 내가 부자라면 나는 미국에 갈 텐데.	3.	5.
2.	4.	6.